



Согласовано
Начальник ОО
МР Кармаскалинский район
Исанбаева Г.М.



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с. Бекетово
Маркелова Е.В.
Приказ № 200 от 30.06.2019 г.

ул. Октябрьская 15а

Почтовый адрес: 453005, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бекетово,

ул. Октябрьская 15а

(при наличии нескольких филиалов, на которых ведется образовательная деятельность указать все адреса)

Телефоны: 8(34765)29826

Факс: нет

E-mail: beketov@mail.ru

Сайт: <http://bektovo.ucoz.net/>

1.4. Заключительные реквизиты: Р/сч 40701810137000000000 О/сч 40701810137000000000

Отчет

о самообследовании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Бекетово муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан за 2018-2019 учебный год

Республика Башкортостан

(подпись - оригинал и копия Ф.И.О. физического лица)

453005, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Садовая

25

(адрес, телефон)

1.4. Организационно-правовая форма, бюджетное учреждение

1.7. За период с 01.09.2018 по 31.08.2019 гг. образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования (предметные виды отдыха)

(взрослые и на уровне образовательной деятельности)

1.8. Система управления организацией и дата: 12 марта 2019 г.

Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

(наименование органа управления, наименование учреждения)

Согласно Закону № 1432, срок действия свидетельства с 01.03.2015 г. до 01.03.2020 года

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой в целях и в соответствии с образовательными функциями и компетенциями в соответствии с законодательством РФ и законодательством Республики Башкортостан и законодательством Республики Карелия, обеспечивая реализацию образовательной деятельности учреждения в соответствии с образовательными программами Кармаскалинского района

2.1. Общие руководящие обязанности: директор осуществляет руководство образовательным учреждением, осуществляет руководство образовательным учреждением, осуществляет руководство образовательным учреждением

2.2. Обязанности директора

на учебно-воспитательную работу: 1. Организация образовательной работы: 8(34765)29826

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бекетово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бекетово,

ул. Октябрьская 15а

1.3. Фактический адрес: 453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Бекетово,

ул. Октябрьская 15а

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8(34765)29826

Факс: нет

E-mail: beket15a@mail.ru

Сайт: <http://beketovo.ucoz.net/>

1.4. Банковские реквизиты: Р/сч 40701810000001000044 Отделение НБ Республики Башкортостан г.Уфа

л/с- 20142100040 в ФУ администрации МР Кармаскалинский район РБ

БИК 048073001

1.5. Учредители: администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, 23

(адрес, телефон)

1.6 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Лицензия № 0451 серия 02 № 001288 от 29 апреля 2011 г.; бессрочно; общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дополнительное образование (предшкольная подготовка)

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации организации выдано «13» марта 2015г.,

Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

(наименование органа управления, выдавшего свидетельству)

Серия 02A02 № 1432, срок действия свидетельства с « 13» марта 2015 г. до «13» марта 2027 года

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой в целом и его структурными подразделениями осуществляется в соответствии с законодательством РФ и выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности. Контроль образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности осуществляется его учредителем – администрацией МР Кармаскалинский район

2.1. Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор Маркелова Елена Валерьевна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Матвеева Альбина Владимировна, 8(34765)29826

по воспитательной работе: Павлова Екатерина Ивановна, 8(34765)29826

В школе действуют коллегиальные органы управления МОБУ СОШ с.Бекетово: общее собрание работников; педагогический совет, управляющий совет

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, и расписанием уроков. Школа занимается в одну смену, при 6-дневной учебной неделе, 35-45- минутной продолжительностью уроков, с 1 апреля 1-4 классы перешли на 5-ти дневную учебную неделю. Максимальной объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Учебный план МОБУ СОШ с.Бекетово 2018-2019 учебного года реализовал программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х, 5-9 х классов составлен на основе ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Во вторую половину дня организована внеурочная деятельность учащихся по различным направлениям

3.1. Контингент обучающихся МОБУ СОШ с. Бекетово

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по п/у
Общее количество обучающихся	71	50	16	137

3.2. Режим работы образовательного учреждения МОБУ СОШ с. Бекетово

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл. – 5 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11кл. – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1кл. – 35 мин 2-4 кл. – 45 мин	5-9 кл. – 45 мин	10-11кл. – 45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 мин Максимальная 20 мин	Минимальная 10 мин	Минимальная 10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть (2-4 кл)	четверть	полугодие

3. 3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся МОБУ СОШ с.Бекетово

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
0	0	0	0	0

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида МОБУ СОШ с. Бекетово

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	1	ИЗО	Н.М. Сокольникова	2014	Астрель
2		Технология	Узорова О.В.	2014	Астрель
3		Математика в 2-х частях	М.И.Башмаков	2014	Астрель
4		Русский язык	Т.М.Андриянова	2014	Астрель
5		Окружающий мир	Г.Г.Ивченкова	2014	Астрель
6		Литературное чтение	Кац Э.Э.	2014	Астрель
7		Букварь	Т.М.Андриянова	2014	Астрель
8		Физ-ра	Лях В.И.	2014	Просвещение
9		Музыка	Бакланова Т.И.	2014	Астрель

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	2	Технология	О.В.Узорова	2014	Астрель
2		ИЗО	Н.М.Сокольникова	2014	Астрель
3		Математика в 2-х частях	М.И.Башмаков	2014	Астрель
4		Музыка	Бакланова Т.И.	2014	Астрель
5		Русский язык в 2-х частях	Желтовская Л.Я.	2014	Астрель
6		Окружающий мир в 2-х частях	Г.Г.Ивченкова	2014	Астрель

7		Литературное чтение в 2-х частях	Э.Э. Кац	2014	Астрель
8		Физ-ра	Лях В.И.	2012	Просвещение
9		Английский язык	Ваулина	2018	
10		Баш.яз	Х.Толомбаев	2012	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	3	Английский язык	М.З.Биболетова	2013	Титул
2		Математика в 2-х частях	М.И.Башмаков	2013	Астрель
3		ИЗО	Сокольникова Н.М.	2013	Астрель
4		Русский язык в 2-х частях	Желтовская Л.Я.	2013	Астрель
5		Литературное чтение в 3-х частях	Э.Э. Кац	2013	Астрель
6		Окружающий мир	Ивченкова Г.Г.	2013	Астрель
7		Технология	Узорова О.В.	2013	Астрель
8		музыка	Бакланова Т.И.	2013	Астрель
9		Физ-ра	Лях В.И.	2014	Просвещение
10		Баш.яз	Х.Толомбаев	2012	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	4	Окружающий мир в 2-х частях	Г.Г.Ивченкова,	2013	Астрель
3		Литературное чтение в 2-х частях	Э.Э. Кац	2013	Астрель
4		Русский язык в 2-х частях	Желтовская Л.Я.	2013	Астрель
5		Математика в 2-х частях	М.И.Башмаков	2013	Астрель
6		Английский язык	Биболетова М.З.	2013	Астрель
7		Технология.	Узорова О.В.	2012	Астрель
8		Физ-ра	Лях В.И.	2014	Просвещение
9		Основы светской этики 4-5 кл.	А.А.Шемшурин	2016	Дрофа
10		ИЗО	Сокольникова Н.М.	2013	Астрель
11		Музыка	Бакланова Т.И.	2013	Астрель
12		Х.Толомбаев	Баш.яз	2012	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	5	Биология 5 кл	Пасечник В.В.	2012	Дрофа
2		Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	Вигасин А.А.. Годер Г.И.	2017	Просвещение

3		Музыка 5 класс	Науменко Т.И., Алеев В.В.	2013	Дрофа
4		"Математика". 5 кл. Учебник.	А.Г.Мерзляк	2016	Вентана-Граф
5		Литература в 2ч	В.Я.Коровина	2014	Русское слово
6		География. Введение в географию 5 класс	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А	2012	Русское слово
7		Изобразительное искусство.	Б.М.Неменский	2015	Просвещение
8		Технология. Учебник (ФГОС ООО	5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д	2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
9		Физическая культура.	Лях В.И.	2014	Просвещение
10		Английский язык	Ю.Ваулина, Дули Д.	2016	Просвещение
13		Русский язык	Ладыженская Т.Я.	2016	Просвещение
14		Башкирский язык	Усманова	2018	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	6	Российская история	А.В.Торкунов	2018	Просвещение
2		Русский язык.	М.Т.Баранов	2014	Просвещение
4		Технология.	Симоненко В.Д.	2015	ВЕНТАНА-ГРАФ
5		ИЗО	Горяева Н.А.	2014	Посвещение
8		Литератур в 2-х	Коровина В.Я.	2013	Просвещение

		частях			
9		Всеобщая история	Е.В. Агибалова, Донской	2014	Просвещение
10		Биология. Живой организм.	Пасечник В.	2012	Дрофа
11		Английский язык	Ваулина, Дули	2015	Просвещение
12		Физкультура	М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова., И.М. Туревский	2014	Просвещение
13		Математика	Мерзляк А.Г.	2016г	Вентана-Граф
14		География	Домогацких Е.М.	2012	Русское слово
15		Музыка	Науменко Т.И., Алеев	2013	Дрофа
16		Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2015	Просвещение
17		Башкирский язык	Усманова	2018	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
	7	Обществознание	Боголюбова Л.Н.	2016	просвещение
		Биология	Сонин Н.И.	2014	Дрофа
		Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я.	2015	Просвещение
		Физика	Перышкин А.В.	2015	Дрофа
		География	Домогацких Е.М.	2014	Русское слово
		Русский язык	Баранов М.Т.	2015	Просвещение
		ИЗО	Горяева Н.А.	2015	Просвещение
		Музыка	Науменко Т.И., Алеев	2014	Дрофа
		Технология	Синицина	2015	Вентана-Граф

			Н.В.Самородский П.С.		
		Геометрия	Атанасян Л.С.	2014	Просвещение
		Алгебра	Мордкович А.Г.	2014	Мнемозина
		Всеобщая история нового времени	А.Я.Юдовская	2015	Просвещение
		История России	А.Торкунов	2018	Просвещение
		Англ.яз	Ваулина Ю.Э. , Дули Д.	2012	Просвещение
		Физ-ра	М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова., И.М. Туревский	2014	Просвещение
		Информатика	БосоваЛ.	2014	Бином
		Башкирский язык	Усманова	2018	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
	8	Биология. Человек.	Сонин Н.И.	2016	Дрофа
		Геометрия	Атанасян Л.С.	2014	Просвещение
		Англ.язык	Ваулина Ю.Э. , Дули Д.	2016	Просвещение
		Русский язык.	Л.А.Тростенцова		Просвещение
		География	Домогацких Е.М.	2014	Русское слово
		Физика	Пёрышкин А.В.	2015	Дрофа
		Технология	Симоненко В.Д.	2014	ВЕНТАНА- ГРАФ
		ИЗО	Неменский Б.М.	2015	Просвещение
		Музыка	Науменко Т.И.,	2014	Дрофа

			Алеев		
		Российская история	Торкунов	2018	Просвещение
		Химия	Габриэлян О.С.	2014	Дрофа
		Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А	2012	Просвещение
		Алгебра в 2-х ч.	Мордкович А.Г.	2012	Мнемозина
		Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2016	просвещение
		Литература	В.Я.Коровина	2014	Просвещение
		ОБЖ	Смирнов А.Т.	2015	просвещение
		Физкультура	М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова., И.М. Туревский	2014	Просвещение
		Информатика	Босова Л.Л.	2014	Бином
		Башкирский язык	Усманова	2018	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	9	История России	Торкунова А.В.	2012	БАЛАСС
2		Химия	Габриэлян О.С.	2012	Дрофа
3		Русский язык.	Тростенцова Л.Я.	2016	Просвещение
5		Алгебра	Мордкович А.Г.	2012	Мнемозина
6		Физика	Пёрышкин А.В.	2014	Дрофа
7		Физкультура	М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова., И.М. Туревский	2014	просвещение
8		ИЗО	Неменский Б.М.	2014	Просвещение

9		Геометрия	Атанасян Л.С.	2014	Просвещение
10		Английский язык	Ваулина Ю.Э.	2011	Просвещение
11		Информатика	Босова Л.Л.	2016	БИНОМ.
12		Биология	Сонин Н.И.	2016	Дрофа
13		Химия	Габриэлян О.С.	2013	Дрофа
14		Всеобщая история	Загладин Н.В.	2016	Русское слово
15		География	Домогацких Е.М.	2012	Русское слово
16		Обществознание	Боголюбов	2018	Просвещение
17		литература	Коровина В.Я.	2016	Просвещение
18		Башкирский язык	Усманова	2018	Китап

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
1	10	История России и мира	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	2016	Русское слово
2		Биология	Захарова Е.Т.	2016	Дрофа
3		Геометрия	Атанасян Л.С.	2014	Просвещение
4		Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2014	Просвещение
5		Физика	А.В.Касьянов	2016	Дрофа
6		Английский язык	Афанасьева О.В.	2011	Просвещение
7		Информатика	Гейн	2017	?
8		МХК	Рапацкая Л.А.	2016	ВЛАДОС
9		Химия	Габриэлян О.С.	2012	Дрофа
10		Технология	Симоненко В.Д.	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
11		Литература.	Ю.В.Лебедев	2012	

12		ОБЖ	Смирнов А.т.	2016	просвещение
13		Русский язык	Гольцова	2018	просвещение
14		Алгебра	Калягин	2016	Просвещение
15		География	Домогацких Е.М.	2014	Русское слово
16		Физкультура	Лях В.И.	2014	просвещение

№	Класс	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
	11	Россия и мир	Волобуев О.В.	2016	дрофа
		Геометрия	Атанасян Л.С.	2014	Просвещение
		Технология	Симоненко В.Д.	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ
		Химия	Габриэлян О.С.	2012	Дрофа
		Физкультура	Лях В.И.	2014	Просвещение
		МХК	Рапацкая Л.А.	2011	ВЛАДОС
		Английский язык	О.В.Афанасьева.	2016	Просвещение
		Биология	Захарова Е.Т.	2016	Дрофа
		ОБЖ	Марков В.В.	2014	Дрофа
		Русский язык	Гольцова	2018	Просвещение
		Информатика	Гейн		
		Литература	Журавлева В.П.	2016	Просвещение
		география	Домогацких Е.М.	2013	Русское слово
		Физика	Касьянов А.В.	2016	Дрофа
		Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2014	Просвещение
		Алгебра и нач.анализа	Калягин	2016	Просвещение

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Немецкий язык	-	базовый	-

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения МОБУ СОШ с. Бекетово

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Тростенцова,	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.Я.Коровина,	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Мерзляк, Мордкович, Калягин	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+

Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Л.Босова , Гейн	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.Ваулина О.Афанасьева	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
История	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы А.А.Вигасин, Агибалова Е.В. Юдовская, Сахаров, Торкунова, Л.Алексашкина, О.Волобуев	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Л.Н Боголюбов.	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
География	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Е.М.Домогацких	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+

Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.В.Пасечник, Н.И.Сонин, Мамонтов	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы А.В.Перышкин, В.А.Касьянов	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Химия	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы О.С.Габриелян	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Технология	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.Д.Симоненко	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы В.И.Лях	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Т.И.Науменко,	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Б.М.Неменский	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+

Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
МХК	Программа общеобразовательных учреждений Л.А .Рапацкая	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Башкирский язык (государственный)	Программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения М.Г.Усманова, Х.А Тулумбаев, М.С Давлетшина,	общеобразовательная	Министерство образования РБ	+	+
ОДНК	Виноградова	общеобразовательная	Министерство образования РБ	+	+
ОРКСЭ	Шемшурин	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
Немецкий язык	Радченко	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+
1-4 классы	«Планета Знаний»	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	+	+

Работа с одаренными детьми

Участие МОБУ СОШ с.Бекетово в конкурсах

Международный конкурс	Победитель/призер	Руководитель
Районный конкурс юных дарований «Хрустальная капель»	1 место в номинации «Вокальные ансамбли» (возрастная группа с 11 до 14 лет)	Павлова Екатерина Ивановна
Районный смотр-конкурс строя и военно-патриотической песни «За честь Отчизны»	Грамота за активное участие	Павлова Екатерина Ивановна Богаченко Василий Николаевич
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина	Почетная грамота за подготовку Победителя и Призёра Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2018-2019 гг	Габдиева Акюндуз Я. Богаченко М.А. Маркелова Е.В. Матвеева А. В. Меркулова Л. В. Строкина Ф. И.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина	Почетная грамота за активную организационную работу по подготовке и проведению Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2017-2018гг	Богаченко М.А. Строкина Ф. И. Заикина Е. А. Богаченко В. Н.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина 2018-2019 гг в составе школьного жюри	Строкина Ф. И. Габдиева Акюндуз Я. Габдиева Аксяска Я. Богаченко М.А. Богаченко В. Н. Заикина Е. А. Меркулова Л. В. Матвеева А. В.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина	Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на	Богаченко М. А. Богаченко В. Н. Матвеева А. В.

	Кубок им.Ю.А.Гагарина 2018-2019 гг в составе муниципального жюри	Строкина Ф. И.
Международная олимпиада ГЛОБУС	Диплом за подготовку участников олимпиады	Богаченко Маргарита Агафоновна
Муниципальный этап 20 Спартакиады школьников РБ по настольному теннису	Диплом за 2 место	Макаров Валерий Архипович

Таким образом, снизилась творческая активность учителей, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески. Многие учителя на протяжении всего года являлись организаторами различных конкурсов и получили грамоты и дипломы за подготовку участников олимпиад (Строкина Ф. И., Вьюгова Е. А., Габдиева А. Я., Маркелова Е. В., Богаченко М. А.)

Ученики начальной школы приняли участие в школьных, районных, общероссийских, международных конкурсах, викторинах, олимпиадах, акциях.

Заикина Дарья	4 кл	призёр	Муниципальный, очная	«Живая классика»	Габдиева А. Я.
Гибаева Камилла	2 кл	призёр	Муниципальный, очная	«Живая классика»	Строкина Ф. И.
Лалаян Гор	2 кл.	победитель	Муниципальный, заочная	«Кубок Гагарина» (информатика)	Строкина Ф. И.
Марфина Кира	1 кл.	2 место	Муниципальный, заочная	«Кубок Гагарина» (физкультура)	Меркулова Л. В.
Абдульманов Даниэль	4 кл.	3 место	Муниципальный, заочная	«Кубок Гагарина» (физкультура)	Габдиева А. Я.

Максимов Александр	2 место	Муниципальный, заочная		«Я помню. Я горжусь»	Габдиева А. Я.
Симонов Владислав	4 кл.	2 место	Муниципальный, заочная	«Я помню. Я горжусь»	Габдиева А. Я.
№	Ф.И. ученика	Название конкурса		Результат	
1	Мясникова Анна	«Конкурс чтецов» - в школе		Грамота 2 место	

2	Меркулова Злата	«Конкурс чтецов» - в школе	Грамота 3 место
3	Мясникова Анна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Сертификат участника
4	Бегебо Анастасия	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Сертификат участника
5	Меркулов Гордей	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Сертификат участника
6	Миннилбаев Алмаз	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Сертификат участника
7	Мясникова Анна	«Всероссийский дистанционный конкурс net» номинация: «Край Родной- навек любимый»	Сертификат участника
8	Валишева Арина Павлов Никита Меркулова злата Миннилбаев Алмаз	Конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Сертификат участника
10	Ефименко Глеб	Дистанционный конкурс «Зеленая планета»номинация: «Жизнь леса и судьбы людей»	Диплом участника

11	Валишева Арина	Международный дистанционный конкурс « Олимпис»	Диплом участника

2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Заикина Дарья	Диплом призёра муниципального этапа – 13 место
2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Заикина Дарья	Диплом призёра муниципального этапа – 16 место
2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Симонов Владислав	Диплом призёра муниципального этапа – 8 место
2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Шапошникова Ксения	Диплом призёра муниципального этапа – 7 место
2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Шабрин Максим	сертификат участника
2018	Муниципальный конкурс художественного чтения «Живая классика» среди учащихся I-IV классов за яркое и выразительное чтение лучших образцов художественной литературы	Заикина Дарья	Диплом призера Отдела образования Кармаскалинский район РБ «Живая классика»
2018	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Алферов Антон	сертификат участника.
2018	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание	Заикина Дарья	сертификат участника

	для всех»		
2018	Конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех»	Хафзетдинова Алина	Грамота (победитель)
2019	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Абдульманов Даниэль	сертификат участника
2019	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Ветчинкина Валерия	Диплом 3 место
2019	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Заикина Дарья	сертификат участника
2019	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Комина Юлия	Диплом 1 место
2019	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Симонова Валерия	сертификат участника
2019	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Максютов Роман	сертификат участника
2019	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Шабрин Максим	сертификат участника
2019	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Хафзетдинова Алина	Грамота (победитель)
2019	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Симонов Владислав	Грамота (победитель)

2019	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Валишев Александр Артурович	Грамота за участие
2019	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Заикина Дарья Денисовна	Диплом I, II степени
2019	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Симонова Валерия Борисовна	Диплом II, III степени
2019	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Хафзетдинова Алина Нафисовна	Диплом I степени
2019	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Шабрин Максим Германович	Диплом I, II, III степени

2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Каримов Ислам	Диплом призёра муниципального этапа
2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Вишева Елизавета	Диплом призёра школьного этапа
2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Максютов Радмир	Диплом призёр школьного этапа
2018-2019	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина	Гибоева Камилла	Диплом призера школьного этапа
2018	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Габдиева Камилла	сертификат участника.
2018	Конкурс «Русский медвежонок –	Вишева Ольга	сертификат участника

	языкознание для всех»	Вишева Вера	
2018	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Абдулвалеева Алина	сертификат участника
2019	Международный игровой конкурс “Золотое руно”	Гибаева Камилла	сертификат участника
2019	Международный игровой конкурс “Золотое руно”	Хабибуллин Марк	сертификат участника
2019	Международный игровой конкурс “Золотое руно”	Валеев Владислав	сертификат участника
2019	Международный игровой конкурс “Золотое руно”	Каримов Ислам	сертификат участника
2019	Международный игровой конкурс “Золотое руно”		

Участие в спортивных мероприятиях

Год	Участие в мероприятиях
2018г	Кондрова Дарья 1 место по настольному теннису в составе сборной Кармаскалинского района в Республиканском летнем спортивном фестивале в г.Агидель
26.04.2019г	Агзамова Алина 2 место в личном зачете на Первенстве района по настольному теннису
26.04.2019	Бегебо Алексей 1 место в составе команды с.Бекетово в Первенстве района по настольному теннису
26.04.2019	Кондрова Дарья 1 место в составе команды с.Бекетово в Первенстве района по настольному теннису
26.04.2019	Агзамова Алина 1 место в составе команды с.Бекетово в Первенстве района по настольному теннису
26.04.2019	Ардуганов Тимур 1 место в составе команды с.Бекетово в Первенстве района по настольному теннису
9.05.2019г	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису. Командное первенство. 1 место Агзамова Алина и Агзамова Мария

9.05.2019	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису. Командное первенство. 2 место Маркелова Ксения и Маркелова Елена
18.05.2019г	Маркелова Ксения 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису, посвященному Международному Дню семьи
21.12.2018г	Маркелова Ксения 1 место на районных соревнованиях по настольному теннису среди девушек 2004-2006г.р.
18.05.2019г	Агзамова Алина 1 место в районных соревнованиях по настольному теннису, посвященному Международному Дню семьи
2018-2019	Меркулова Злата 3 класс. Диплом призера Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура. 4 место на муниципальном этапе
2018-2019	Каримов Ислам 2 класс. Диплом призера Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура. 5 место на муниципальном этапе
2018-2019	Ардуганов Альберт 3 класс. Диплом победителя школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура.
2018-2019	Каримов Ислам 2 класс. Диплом победителя школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура.
2018-2019	Минилбаев Айрат 1 класс. Диплом победителя школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура.
2018-2019	Марфина Кира 1 класс. Диплом победителя школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура.
2018-2019	Абдульманов Даниэль 4 класс. Диплом призера Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура. 3 место на муниципальном этапе
2018-2019	Марфина Кира 1 класс. Диплом призера школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина по предмету физическая культура, 2 место на муниципальном этапе.

Участие в конкурсах и мероприятиях по истории

Год	Участие в мероприятиях
2019	Маркелова Ксения лауреат открытого конкурса «Моя семья в истории России»,

	проводимого МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» г.Уфа
2019	Никифорова Вероника 5 класс – Диплом победителя школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина в 2018-2019 учебном году по предмету история
2019	Маркелова Ксения 6 класс – Диплом победителя школьного этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина в 2018-2019 учебном году по предмету история
2019	Никифорова Вероника 5 класс – Диплом призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина в 2018-2019 учебном году по предмету история. 9 место
2019	Маркелова Ксения 6 класс – Диплом призера муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю..Гагарина в 2018-2019 учебном году по предмету история. 8 место
2019	Нечаева Агата 6 класс – Диплом призера Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг «Я помню. Я горжусь», 3 место на муниципальном этапе
2019	Маркелова Ксения 6 класс – Диплом призера Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг «Я помню. Я горжусь», 3 место на муниципальном этапе
2019г	Маркелова Ксения – Диплом 3 степени за участие во Всероссийской исторической викторине, посвящённой героизму советских людей в тылу во время Великой Отечественной войны «И тыл был фронтом...»

Участие в конкурсах по русскому языку и литературе

Школа	Класс	Фамилия и имя ученика	Результат	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. О. учителя
МОБУ СОШ с.Бекетово	9	Кондрова Дарья	9место	Уровень муниципальный	Вьюгова Е.А.
	10	Хазиахметова Юлия	1 место	Уровень муниципальный	Матвеева А.В.

Кубок Гагарина

школа	Класс	Фамилия и имя ученика	Результат	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. О. учителя
МОБУ СОШ с.Бекетово	5	Никифорова В.	призер	всероссийский	Матвеева А.В.
	6	Маркелова К.	призер	всероссийский	Матвеева А.В.
	6	Маркелова К.	Призер (литер.)	всероссийский	Матвеева А.В.

Другие олимпиады: Конкурс исполнителей песен на английском языке

школа	Класс	Фамилия и имя ученика	Результат	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. О. учителя
МОБУ СОШ с.Бекетово	7	Логунова Виктория	Почетная грамота III место(дуэтL V)	муниципальный	Ибрагимова Р.А.
МОБУ СОШ с.Бекетово	8	Пиутлина Елизавета	Почетная грамота III место(дуэтL V)	муниципальный	Ибрагимова Р.А.

Конкурс творческих работ « Наши мамам посвящается».

школа	Класс	Фамилия и имя ученика	Результат	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. О. учителя
МОБУ СОШ с.Бекетово	8	Пиутлина Елизавета	Победитель в номинации « Поэзия»	муниципальный	Вьюгова Е.А.
	11	Комина Анастасия	Победитель в номинации « Поэзия»	муниципальный	Матвеева А.В.
	5	Имангулова Ильмира	Призёр	муниципальный	Матвеева А. В.

Конкурс « Живая классика».

школа	Класс	Фамилия и имя ученика	Результат	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. О. учителя
МОБУ СОШ с.Бекетово	5.	Агзамова А	призер	муниципальный	Матвеева А.В.
	5	Имангулова И.	призер	муниципальный	Матвеева А.В.
	5	Калининченко С.	призер	муниципальный	Матвеева А.В.
	8	Пиутлина Е.	призер	муниципальный	Вьюгова Е.А.

Русский медвежонок

6. Участие обучающихся в конкурсе « Русский медвежонок».

Школа	Название	Уровень	Учитель	Ученик	Результат
-------	----------	---------	---------	--------	-----------

	конкурса	(муниципальный, региональный, всероссийский, международный			
МОБУ СОШ с.Бекетово	«Русский медвежонок»	международный	Матвеева А.В.	Тайбугина Амина	Победитель
	«Русский медвежонок»	международный	Матвеева А.В.	Иванушкина Эвелина	Победитель
	«Русский медвежонок»	международный	Матвеева А.В.	Нечаева Агата	Призер
	«Русский медвежонок»	международный	Вьюгова Е.А.	Ефимова Александра	Призер
	«Русский медвежонок»	международный	Вьюгова Е.А.	Вишева Елена	Призер
	«Русский медвежонок»	международный	Вьюгова Е.А.	Кондрова Дарья	Призер
	«Русский медвежонок»	международный	Вьюгова Е.А.	Джаббарова Юлиана	Призер
	«Русский медвежонок»	международный	Вьюгова Е.А.	Бегебо Алексей	Призер
	«Русский медвежонок»	международный	Матвеева А.В.	Сиволенко Яна	Победитель
	«Русский медвежонок»	международный	Матвеева А.В.	Хазиахметова Юлия	Призер
	Всего участников: 41				

Участие МОБУ СОШ с.Бекетово в конкурсах

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	4	5	6	7	8	9	10	11
География	-	Никифор	Иванушк	Мавлиха	Пиутлин	Прянико	Кондров	Хазиахмет

		ова В.	ина Э.	нова А.	а Е.	ва Л.	а Д.	ова Ю.
История	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозн ание								Хазиахмет ова Ю.
Право							Кондров а Д.	Комина А.
Физкультура		Иванко А.	Иванушк ина Э. Симоно в С.	-	Пожида ева У.	Прянико ва Л., Шапошн иков М.	Бегебо А., Кондров а Д.	Комина А., Орлов А.
Экономика							Кондров а Д.	Комина А.

Результаты олимпиад муниципального уровня:

1	Обществознание	Хазиахметова Ю.	11	7	49
2	Экология	Пожидаева У.	8	9	12
		Хазиахметова Ю.	11	6	14
3	Физическая культура	Кондрова Д.	10	18	30,4
		Орлов А.	11	17	38,8
4	ОБЖ	Пиутлин Д.	9	16	24
		Зайцев М.	11	15	38

Участие педагогов на Всероссийских конкурсах

конкурс	учитель	школа	уровень	результат
«Лучшая педагогическая династия Республики Башкортостан»	Маркелова Елена Валерьевна	МОБУ СОШ с. Бекетово	республиканский	Сертификат участника
Подготовка лауреата открытого конкурса «Моя семья в истории России», проводимого МБОУ ДО «Городской центр туризма,	Маркелова Елена Валерьевна	МОБУ СОШ с. Бекетово	республиканский	Благодарность

краеведения и экскурсий» г.Уфа и популяризацию краеведения в РБ				
---	--	--	--	--

4. Качество кадрового обеспечения

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МОБУ СОШ с.Бекетово

	Всего	% к общему числу
Образование: высшее	14	100
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	0	0
Квалификационные категории: высшая	3	21
первая	6	43
вторая	-	-
почетные звания		
ученые степени		
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	78

4.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках МОБУ СОШ с. Бекетово

№ п / п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория. разряды	Год прис воен ия	Почет- ное звание	Уче ная степ ень	Курсы повыше ния квали- фика- ции (за 3 года)	Основно й работ- ник. совмес- титель
1.	Маркелова Елена Валерьевна	Директор, учитель истории	высша я	2018	-	-	2019	основно й
2.	Сайфуллина Сания Аксановна	учитель биологии и химии	-	-	-	-		основно й
3.	Павлова Екатерина	учитель географии,	перва я	2017	-	-	2018	основно й

	Ивановна	ИЗО, музыки, МХК					2019	
4.	Матвеева Альбина Владимировна	учитель русского языка и литературы	перва я	2018	-	-	2018	основно й
5.	Ибрагимова Разалина Азаматовна	учитель английского языка	-	-	-	-	2019	основно й
6	Богаченко Маргарита Агафоновна	учитель физики и математики	высша я	2017	-	-	2018	основно й
7	Богаченко Василий Николаевич	Преподаватель ОБЖ учитель технологии, обществознани я	перва я	2018	-	-	2019	основно й
8	Агзамова Мария Валерьевна	учитель физкультуры	перва я	2017	-	-		основно й
9	Вьюгова Екатерина Анатовна	Учитель русского языка	перва я	2018	-	-	2018	основно й
1 0	Строкина Фаузия Ирековна	учитель начальных классов	высша я	2017	-	-	2014	основно й
1 1	Габдиева Акюндуз Ямилевна	Учитель начальных классов	перва я	2019			2019	основно й
1 2	Габдиева Аксяся Ямилевна	Учитель начальных классов	-				2015	основно й
1 3	Воронкина Маргарита Александровна	Учитель математики	-					основно й

1 4	Меркулова Лилия Васильевна	Учитель начальных классов	-					ОСНОВНО Й
--------	----------------------------	---------------------------	---	--	--	--	--	--------------

Участие учителей в мероприятиях

конкурс	учитель		школа	уровень	результат
«Лучшая педагогическая династия Республики Башкортостан»	Маркелова Валерьевна	Елена	МОБУ СОШ с. Бекетово	республиканский	Сертификат участника
Подготовка лауреата открытого конкурса «Моя семья в истории России», проводимого МБОУ ДО «Городской центр туризма, краеведения и экскурсий» г.Уфа и популяризацию краеведения в РБ	Маркелова Валерьевна	Елена	МОБУ СОШ с. Бекетово	республиканский	Благодарность
школа	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)		учитель	результат
	Кубок Гагарина	всероссийский		Вьюгова Е.А.	Почетная грамота
	Кубок Гагарина	всероссийский		Матвеева А.В.	Почетная грамота
	Районные соревнования среди педагогов по настольному теннису и шахматам	муниципальный		Агзамова М.В. Маркелова Е.В. Макаров В.А.	Диплом за 1 место по шахматам и теннису Диплом за 1 место по теннису Диплом за 1 место по теннису

Использование СОТ, их эффективность

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Задача состоит в изменении условий обучения так, чтобы большинство учащихся училось на уровне усиливающихся познавательных интересов и лишь по отношению к меньшей части из них требовались бы меры побуждения. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания. Большинство учителей достаточно опытные, профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, умело используют элементы современных педагогических технологий. 80% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях. 80 % учителей используют в своей работе инновационные технологии:

- Проблемное обучение используют в своей работе учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, физики.
- Развивающее обучение – учителя начальных классов, математики.
- Проектно-исследовательский метод – учителя физики, химии, географии, английского языка, технологии.
- Деятельностный подход – начальных классов, географии
- ИКТ – начальных классов, физики, математики, географии.
- Здоровьесберегающие технологии - учителя начальных классов, физкультуры.
- Дифференцированное обучение - учителя математики, русского языка, физики, химии, начальных классов, английского языка
- Технология развития критического мышления - учителя истории, обществознания.
- Нетрадиционные формы уроков - учителя начальных классов, истории, обществознания, русского языка и литературы, физики.

Современные образовательные технологии, позволяют обеспечить личностное развитие ребенка за счет уменьшения процента репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижение нагрузки учащихся, более эффективное использование учебного времени, мотивацию на изучение предмета. Совершенствование образовательных технологий подразумевает переход:

- от запоминания – к умственному развитию
- от накопления знаний – к системе умственных действий
- от ориентации на среднего ученика - к дифференцированному и индивидуальному обучению
- от внешней мотивации учения – к внутренней потребности.

Однако следует отметить, что недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

- продолжить изучение и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий соответствующих ФГОС
- активизировать работу по материально-техническому оснащению кабинетов для внедрения ИКТ.

За текущий год аттестованы 3 педагогических работника школы (Вьюгова Е. А., Матвеева А. В., Габдиева Акюндуз Я. – первая категория).

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Строкина Ф. И., Габдиева Акюндуз Я., Габдиева Аксяскя Я., Богаченко М. А., Павлова Е. И. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов работающие по ФГОС применяя системно-деятельностный подход в обучении достигают предметных и метапредметных результатов.

1. Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 7 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» (обмен опытом), Технологии обучения на уроках в условиях реализации ФГОС; О реализации ФГОС ООО. Итоги и перспективы.

Основная нагрузка при подготовке педагогических советов ложится на руководителей МО. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Следует отметить недостаточную работу методического совета по организации окружного педагогического совета и привлечению родителей к данному виду деятельности. Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой школы, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей МО. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Посещение уроков администрацией школы. В ходе реализации плана ВСОКО на 2018-2019 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 35 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных

педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Строкина Ф. И., Габдиева А. Я.), урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Вьюгова Е.А., Матвеева А. В.) урок-презентация (Маркелова Е. В., Богаченко М. А., Вьюгова Е. А.). Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учителя литературы Вьюгова Е. А. и Матвеева А. В. используют на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус.

В этом учебном году уроки английского языка (учитель Ибрагимова Р. А.) отличаются более четкой организацией и разнообразными формами, используются игровые моменты, для лучшего усвоения материала на эмоциональном уровне. Вьюговой Е. А., учителю русского языка и литературы, необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета и организации подготовки к ГИА. Богаченко М. А., Воронкиной М. А. совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию при подготовке к ЕГЭ по математике и физике. На уроках музыки учителю Павловой Е. И. следует обратить внимание на разнообразие форм контроля знаний учащихся и соблюдение единых требований к учащимся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ГИА, не в полной мере используется разноуровневое обучение.

Затруднения учителей в подготовке современного урока

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Но у некоторых педагогов существуют затруднения:

- как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов;
- как рационально использовать средства ИКТ.

5. Качество материально-технической базы

1. Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ СОШ с. Бекетово

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ПК	2010 (12 штук)	Информатики	Учителем и обучающимися
Ноутбук	2012	Нач.кл № 1	Учителем и обучающимися

Ноутбук	2012	Нач кл № 2	Учителем и обучающимися
Ноутбук	2013	Рус.яз	Учителем и обучающимися
ПК	2009	физика	Учителем и обучающимися
ПК	2009	технология	Учителем и обучающимися
ПК	2008	учительская	Учителями
Ноутбук	2012	директора	Администрация

Компьютерные программы в МОБУ СОШ с. Бекетово

Вид программы	Наименование программы	Кем разраб.	Где применяется
Операционная система	MS Windows	Корпорац	В учебном процессе,
Пакет прикладных программ	MS Office	Корпорац ия Microsoft	В учебном процессе, в административной деятельности, в делопроизводстве
Антивирусная программа	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперск	В учебном процессе, в административной
Фильтр	Интернет цензор	цензор	На всех компьютерах,

Дополнительное оборудование в МОБУ СОШ с. Бекетово

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	ZyXel Модель ADSL 2+ с скорость подключения 2 Мбит	1	Тайвань
Принтер со	Canon MF4010 Series	1	Япония
Принтер	XEROX WORK Centre3045	1	Китай
МФУ	Samsung	1	Китай

Принтер	Brotter	1	Китай
проектор		3	Китай
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI	1	Чехия
Документ камера	Touch AVER	1	Китай
Магнитола	ЭРЭФР 201	1	Китай

Для учащихся школы оборудован спортивный зал, в 2019г проведен капитальный ремонт спортивного зала, приобретены 2 теннисных стола, шахматы 7 шт, лыжи – 10 шт. В здании школы организована работа столовой для осуществления горячего питания школьников. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования: - холодильник (3шт.) - плита электрическая (1шт.) , - ванны моечные (8шт.) - водонагреватель (1шт.), электрополотенце-2 шт , микроволновка – 1 шт. Пришкольная территория ограждена, благоустроена. Имеются футбольное поле. В зданиях школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеется: - пожарная сигнализация;

6 Содержание и качество подготовки учащихся

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение МОБУ СОШ с. Бекетово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.

№ п/п	Показатели	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1	Количество учащихся	13	18	21+ 1 сем.	18	15	12+ 1 сем.	5	6	11	9	7	137

				обр.			обр.						
2	Успеваемость (%)		94,5	100	100	100	100	100	100	100	67	100	96,1
3	Учащиеся на «4» и «5»		8	3	13	8	8	2	1	4	2	3	52
4	Учащиеся на «4» и «5», %		61,1	43	72	53,3	58	40	17	36	22	43	44,5
5	Отличники		4	6	5	3	2	-	-	-	1	3	24
6	Качество обученности		61,1	43	72	53	58	40	17	36	22	43	44,5
7	Из них имеют одну «4»		0	1	1	-	-	-	1	-	-	-	3
8	Из них имеют одну «3»		2	1	1	1	-	1	1	-	-	-	7
9	Не успевают		1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4
рейтинг			2	5	1	4	3	6	9	7	8	5	

Работа с неуспевающими учащимися

Цель проверки: организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися 9 класса Шапошниковым Максимом, Шапошниковым Дмитрием, Ситдиковым Рустемом, Андреевым Даниилом,

5 класса Афанасьевой Татьяной и Мироновым Павлом. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что данные учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальная коррекция учебного материала предусматривается для обучающихся 5 класса (Афанасьевой Т. и Миронова П.). Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу классного руководителя 5 класса Матвеевой А. В. Миронов Павел имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данному ученику необходимый уровень знаний.

Большая целенаправленная работа ведётся учителями и классным руководителем Павловой Е. И. с учениками 9 класса Шапошниковым Максимом, Шапошниковым Дмитрием, Ситдиковым Рустемом, Андреевым Даниилом. Учитель тесно сотрудничает с семьями обучающихся. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Они не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками.

Выводы:

1. Учителя:

с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;

на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;

ведут мониторинг обученности учащихся;

Рекомендовано:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;

2. Перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

3. Всем педагогам школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

4. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Вид нарушения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
7 вид	1	0	1	0	1	0	0	0	0
8 вид			0	0	1				

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников. Обучающиеся 7 и 8 вида (Мавлиханова Амалия 1 класс, Мавлиханова Азалия 3 класс, Афанасьева Т. и Миронов П. 5 класс) проходят обучение по специальным программам.

Администрация обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Работа школьного консилиума.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заведена документация на каждого ребенка (справка ,заклучение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями , учебный план, расписание уроков, характеристика на ученика, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета (протокол № 6 от 24.04.2018), приказом директора школы № от 24.04.2018 по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных ШМО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Аттестационный период: 2 мая -30 мая 2018 г.

Количество учебных предметов: 3

Наименование предметов: русский язык, математика 5-8, 10 классы, русский язык, математика и литературное чтение (техника чтения) 2-4 классы.

Формы аттестации: контрольные работы (2-8,10 классы) по математике, диктанты (2-6 классы), изложение (7-8 классы), сочинение (10 класс).

Всего учащихся 2-8, 10 кл. —97. Проходили аттестацию 86 учеников (88,6%).

Справились на «5» - 41 учащийся (16,5%), на «5» и «4» - 114 учащихся (46%). Качество знаний – 62,5%.

Результаты аттестации:

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
			Всего	Выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
2	Строкина Ф. И.	Диктант	18	18	4	9	4	1	72	94	3,89
3	Габдиева А. Я.	диктант	21	21	4	4	11	2	38	90	3,48
4	Габдиева А. Я.	диктант	18	18	6	7	5	0	72	100	4,06

5	Матвеева А. В.	диктант	13	13	6	4	3	0	77	100	4,23
6	Матвеева А. В.	диктант	12	11	4	3	4	0	63,6	100	4
7	Вьюгова Е. А.	изложение	5	5	0	1	4	0	20	100	3,3
8	Вьюгова Е. А.	изложение	6	6	0	1	5	0	16,67	100	3,17
10	Вьюгова Е. А.	сочинение	9	9	1	2	3	3	33,3	66,6	3,11
Итого количество			102	101	25	31	39	6	49%	93,8%	3,65
Итого %			100	99,2							

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 99,2 % учащихся 2-8, 10 классов. Не аттестовался 1 учащийся по болезни.
2. Справились 93,8 % из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школе составляет 49%.
4. Справились на «5» - 25 учащихся, на «5» и «4» - 56 учащихся – 55,4 %.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1. Отметить в целом среднее качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях ШМО в 2018-2019 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-8, 10 классах.

Математика

№ п / п	К л а с с	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качест зани й	Успе ваем ость	Средн я оценк а
				Всег о	Вып олня	5	4	3	2	%	%	

					ли							
1	2	Строкина Ф. И.	Контрольная работа	18	18	4	7	7	0	61	100	3,83
2	3	Габдиева А. Я.	контрольная работа	21	21	9	2	8	1	55	95	3,95
3	4	Габдиева А. Я.	контрольная работа	18	16	5	7	4	0	75	100	4,04
4	5	Богаченко М. А.	Контрольная работа	13	13	4	2	7	0	46	100	3,77
5	6	Воронкина М. А.	Контрольная работа	12	12	4	6	2	0	83	100	4,17
6	7	Воронкина М. А.	Контрольная работа	5	5	0	3	2	0	60	100	3,6
7	8	Воронкина М. А.	контрольная работа	6	6	1	1	4	0	33,3	100	3,5
8	10	Богаченко М. А.	Контрольная работа	9	9	1	1	7	0	22,2	100	3,3
Итого				102	100	28	29	41	1	54,4	99,3	3,77
Итого %												

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 100 учащихся 5-10 классов.
2. Справились 99,3 % из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 54,4 % (на «5» и «4» и только на «5» справились 57 учащихся из 100).
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-8, 10 классов на заседаниях в 2019-2020 учебном году.

2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по профильным предметам в целях подготовки к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году наша школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах. Обучающиеся 4 класса выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру, обучающиеся 5 класса – по русскому языку, математике, истории и биологии, обучающиеся 6 кл. – по математике, географии, истории, обществознанию и русскому языку, обучающиеся 7 класса – по математике, русскому языку, обществознанию, биологии и английскому языку, а обучающиеся 11 класса – по истории. Результаты таковы:

Класс	Предмет	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
4	Русский яз.	4	5	6	1	56	94	60	3,75
4	Математика	8	6	3	0	82	100	76	4,2
4	Окруж. мир	5	7	4	0	75	100	68,2	4
5	Русский яз.	3	5	5	0	62	100	61,5	3,85
5	Математика	4	3	4	0	62	100	61,5	3,85
5	История	3	4	5	0	58	100	61,3	3,83
5	Биология	2	7	4	0	69,2	100	61	3,85
6	Русский яз.	3	5	2	2	66,6	83	60,3	3,75
6	Математика	4	2	5	0	55	100	64,3	3,9
6	История	1	6	5	0	55	100	64,3	3,9
6	Обществознание	1	6	5	0	55	100	64,3	3,9
6	Биология	2	4	6	0	58	100	55,3	3,67
7	Русский язык	0	1	3	1	20	80	37,6	3
7	Математика	0	4	1	0	80	100	58,4	3,8
7	Обществознание	0	2	3	0	40	100	47,2	3,4
7	Биология	0	3	2	0	60	100	52,8	3,6
7	География	0	0	5	0	0	100	36	3
11	История	2	2	2	1	57	86	59,4	3,7

Региональные проверочные работы

В марте-апреле 2019 года наша школа приняла участие в региональных проверочных работах.

8 класс – общеучебные умения

10 класс – английский язык.

Анализ реализации ФГОС НОО в МОБУ СОШ с. Бекетово

В 2018 – 2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализуется в 1-4 классах. В МОБУ СОШ с. Бекетово по новым стандартам обучается 71 учащийся 1-4 классов.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО:

- план-график реализации ФГОС НОО;
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО;
- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО;
- приказ об утверждении плана-графика реализации ФГОС НОО;
- приказ об утверждении учебного плана НОО;
- приказ об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО;
- приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- приказ об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- приказ об утверждении учебного плана НОО (1 – 4 классы) на 2018 – 2019 учебный год;
- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2018 – 2019 учебный год по ФГОС НОО;

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО в ОУ (по запросу УО);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ;
- участие в семинарах-совещаниях школ района по вопросам реализации ФГОС НОО.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Готовность введения ФГОС второго поколения на базе МБОУ СОШ с. Бекетово была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, оснащение кабинетов оборудованием и инструментарием.

Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО.

Внедрение образовательных стандартов нового поколения напрямую зависит от знания и понимания учителем концептуальных и стратегических положений ФГОС. В связи с этим, в начале 2011-2012 было проведено анкетирование учителей начальных классов с целью оценки понимания педагогами содержания ФГОС. На основании результатов анкетирования было выявлено следующее:

- понимание особенностей новых образовательных стандартов достигнуто большинством педагогов;
- требуемые знания и умения для решения новых профессиональных задач у большинства учителей 1, 2-х классов сформированы;
- наблюдается разрыв между представлениями учителей о собственной готовности к реализации ФГОС НОО и реальными изменениями в содержании их педагогической деятельности.

Таким образом, с целью повышения теоретического и

практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

В соответствии с приказом директора школы была сформирована рабочая группа с целью создания плана работы по внедрению ФГОС второго поколения.

В план работы по внедрению ФГОС были включены следующие вопросы:

- изучение методических материалов ФГОС второго поколения;
- разработка основной образовательной программы начального общего образования;
- разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ознакомление с ФГОС второго поколения родителей (законных представителей) будущих первоклассников; обсуждение ФГОС с родителями (законными представителями);
- изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации;
- создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации)
- с целью сопровождения внедрения ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность педагогов;
- обеспечение педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.

Проанализировав наиболее перспективные УМК, отвечающие требованиям нового ФГОС, учителя начальной школы, предварительно обсудив с родителями (законными представителями) будущих первоклассников), остановились на УМК «Планета Знаний». Эти УМК ориентированы на инновационную деятельность, реализующие системно-деятельностный подход.

Таким образом, в результате подготовительной работы к внедрению ФГОС второго поколения на первом этапе были решены

следующие задачи:

- дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами:

«Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО»; «Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений учащихся и порядке проведения промежуточной аттестации»;

« Положение о рабочей программе». Должностные инструкции работников школ, переработанные с учетом ФГОС НОО (заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметника, социального педагога; классного руководителя.)

- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения;

- совместно с родителями будущих первоклассников определена образовательная система для реализации ООП НОО: в 1-4-х классах УМК «Планета Знаний»

1 класс - 13 человек

2 класс- 18 человек

3 класс- 21 человек

4 класс- 18 человек

- проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время;

- скорректирован план методической работы ШМО учителей начальных классов совместно с учителями - филологами, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих внедрение ФГОС второго поколения на I ступени начального общего образования, и разработку программ;

- разработана образовательная программа начальной школы на 2015-2020 гг.;

- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;

- осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации;

- организовано работа по материально-техническому обеспечению

школы в соответствии с требованиями ФГОС: оборудован класс – 16 современных рабочих мест, рабочее место учителя, ноутбук, документ камера, принтер, проектор, интерактивная доска,

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для организации деятельности в новом режиме.

Основная цель работы с учениками по ФГОС - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию творческой независимости. Для достижения этих целей специально для учащихся начальных классов в нашей школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность согласно ФГОС 1 – 4 классов на 2017-2018 учебный год

№	Название кружка	Количество часов	Класс	Время проведения	Руководитель кружка
1.	Занимательная математика	1 час	1	Понедельник- 13.00-13.45	Меркулова Л. В.
2.	Грамотейка	1 час	1	Среда-13.00-13.45	Меркулова Л. В.
3.	Шахматная школа	1 час	2	Среда- 13.00 – 13.45	Строкина Ф. И.
4.	Хочу всё знать	1 час	2	Пятница – 13.00 – 13.45	Строкина Ф. И.
5.	Шахматная школа	1 час	3	Понедельник – 13.00-13.45	Строкина Ф. И.
6.	Весёлые нотки	1 час	3	Четверг-13.00-13.45	Павлова Е. И.
7.	Шахматная школа	1 час	4	Четверг- 13.55-14.40	Строкина Ф. И.

С апреля 2019 года школа перешла на пятидневку, в связи с этим произошли изменения и во внеурочной деятельности.

№	Название кружка	Количество часов	Класс	Время проведения	Руководитель кружка
1	Весёлая математика	1 час	2	Понедельник- 13.00 – 13.45	Строкина Ф. И.
2	Я познаю мир	1 час	2	Вторник – 13.55 – 14.40	Строкина Ф. И.
3	Здоровейка	1 час	2	Среда – 13.55- 14.40	Строкина Ф. И.
4	Весёлая математика	1 час	3	Понедельник- 13.00 – 13.45	Габдиева А. Я.
5	Я познаю мир	1 час	3	Вторник – 13.55 – 14.40	Габдиева А. Я.
6	Здоровейка	1 час	3	Среда -14.50 -15.35	Габдиева А. Я.
7	Весёлая математика	1 час	4	Понедельник- 13.00 – 13.45	Габдиева А. Я.

8	Я познаю мир	1 час	4	Вторник – 13.55 – 14.40	Габдиева А. Я.
9	Здоровейка	1 час	4	Пятница -13.55 -14.40	Габдиева А. Я.

Результатом участия в каждом модуле были выставки работ, участие в соревнованиях, конкурсах и смотрах.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В настоящее время занятия проводятся на базе школы в классных комнатах, актовом зале, спортзале.

Реализация ООП НОО, модели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- осуществляется постоянная методическая поддержка учителям начальных классов по внедрению ФГОС
- на родительских собраниях за учебный год рассмотрены проблемные вопросы: роль безотметочной системы обучения в личностном развитии обучающегося; роль родителей в развитии мотивации к обучению ребёнка; о роли участия родителей во внеурочной деятельности школы и т. д;
- на каждом родительском собрании демонстрируются результаты урочной и внеурочной деятельности – творческие работы учащихся.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. . В соответствии с вышесказанным, в сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

В первых классах был проведён стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

-анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его диагностической работы;

-восприятие учителя, который взаимодействует с ребенком в школе;

-восприятие родителя, который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке.

Выяснилось, что низкий уровень тревожности в школьных ситуациях был отмечен у большинства обучающихся. Эмоциональное состояние детей благополучное, детям в школе комфортно. Анализ всех полученных данных позволил сделать вывод том, что в целом адаптация прошла успешно, полностью дезадаптированных детей нет, но есть школьники, которые нуждаются в дополнительном внимании со стороны педагога.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Благодаря умелой организации учебного процесса, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном.

Так же введение ФГОС НОО требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. В формировании индивидуальных особенностей ученика играет решающую роль период адаптации первоклассника к школе. Поэтому в октябре проводилось изучение состояния адаптивности обучающихся в 1 классе. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями заведены «Портфолио». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- листы индивидуальных достижений,
- лесенки достижений,
- стартовая диагностика,
- итоговые контрольные,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы,
- фотографии и др.

Для обучения принимаются дети с 6 лет 6 месяцев. Применяется «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь 3 урока по 35 минут, октябрь -4 урока по 35 минут, со второго полугодия – 4 урока по 45 минут.

Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Организовано горячее питание. После уроков обучающиеся посещают кружки, спортзал, ежедневно, при любой погоде, совершают прогулки на свежем воздухе, в школьном дворе. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах к концу года стали складываться доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Созданные условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата), дают возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проведены исследования общего физического развития обучающихся.

. ru

Работа в рамках ФГОС НОО освещается на школьном сайте.

В течение учебного года с учителями начальных классов были проведены следующие мероприятия:

семинары, круглые столы, единые методические дни, психолого-педагогические семинары, педагогические чтения и др..

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО.

Анализ посещённых уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно- ориентированного обучения;

- учителя имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;

- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;

- наблюдения за учениками при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение;

умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

- учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности;

Подводя итог работы по ФГОС НОО можно выделить следующие проблемные моменты:

- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС НОО, стремятся изучить его аспекты. Однако, в практическом плане работа учителей не изменилась, до сих пор преобладают традиционные формы урока;

несмотря на то, что большинство первоклассников достигли возраста школьной зрелости, 30% детей пришедших в первый класс по результатам психологического обследования оказались не готовы к началу регулярного обучения в школе;

- процесс адаптации некоторых первоклассников проходит с определенными трудностями, которые в последствии могут перерасти в школьную неспешность;

- формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках носит непоследовательный характер;

- внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в основном за счет занятий с классными руководителями.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение всего учебного года.
3. Создание условий для реализации ФГОС НОО в 1 - 4 классах в 2019-2020 учебном году.
4. Обобщение опыта в рамках муниципального семинара и его активное внедрение.
5. Использовать при подготовке уроков всем учителям, работающим по ФГОС технологическую карту в форме таблицы или конспекта.
6. Рассмотреть возможности выхода в Интернет из кабинетов начальных классов.

Анализ реализации ФГОС ООО

Педагогический коллектив МОБУ СОШ с. Бекетово реализует ФГОС ООО с начала 2013-2014 учебного года.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Введение ФГОС ООО в 5 классе было рассмотрено на заседаниях методического совета школы и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного

подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности. Была создана рабочая группа по внедрению ФГОС.

ФГОС ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей школы проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС ООО.

ФГОС включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана **нормативно-правовая база** введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Устав, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

В школе осуществляется **методическое сопровождение** введения ФГОС ООО: осуществлена курсовая подготовка учителей, разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО, проводится методическая учеба в соответствии с планом методической работы, проводятся комплексные работы по отслеживанию результатов освоения ООП ООО.

В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

1. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО

В ОУ организована **внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов.**

№	Название кружка	Количество часов	Класс	Время проведения	Руководитель кружка
1	Шахматы	1 час	5	Четверг- 13.55-14.40	Макаров В. А.
2	Занимательная биология	1 час	5	Понедельник-13.55-14.40	Заикина Е. А.
3	Шахматы	1 час	6	Среда -13.55 -14.40	Макаров В. А.
4	Занимательная география	1 час	6	Понедельник-13.55-14.40	Павлова Е. И.
5	Шахматы	1 час	7-8	Четверг – 14.50-15.35	Макаров В. А.
6	Безопасное колесо	1 час	7-8	Пятница-14.50-15.35	Богаченко В. Н.
7	Шахматы	1 час	9	Среда- 14.50-15.35	Макаров В. А.
8	В мире географии	1 час	9	Пятница- 14.50- 15.35	Павлова Е. И.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. Проведены заседания педагогического совета по данному направлению введения ФГОС. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения.

Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Рационально используются материально-техническая база школы, привлечены к работе квалифицированные кадры.

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Всего в школе – 1 компьютерный класс, есть постоянный доступ в Интернет, в 1 классе для учащихся есть интерактивная доска .

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО не соответствует в полной мере нормам.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 5- 9 классах выявил следующее:

- Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- Все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
- На всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя 5-8 классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

- * обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;
- * освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО;
- * обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов доп. образования.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания и использованию системно-деятельностного подхода;
- обеспечить в полной мере реализацию внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы

за 2018/2019 учебный год.

На конец учебного года в 9 классе обучалось **11** обучающихся.

В этом учебном году итоговая аттестация для 11 выпускников 9 класса по всем предметам проходила в новой форме

Результаты экзамена по математике

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка по алгебре	Оценка по геометрии	Балл по алгебре	Балл по геометрии	Первичный балл	Оценка
1	Андреев	Даниил	Дмитриевич	3	4	8	6	14	3
2	Давлетшина	Аделина	Рустамовна	4	4	14	6	20	4
3	Никифоров	Олег	Евгеньевич	4	4	12	5	17	4
4	Орлова	Оксана	Владимировна	3	4	9	5	14	3
5	Пиутлин	Данила	Вячеславович	4	4	13	6	19	4
6	Пряников а	Лиана	Владимировна	4	5	14	8	22	5
7	Ситдилов	Рустем	Ильгизович	3	4	10	5	15	4
8	Хазиахметова	Лилия	Юрьевна	4	4	13	6	19	4
9	Шапошников	Дмитрий	Александрович	3	3	7	4	11	3
10	Шапошников	Максим	Сергеевич	4	3	11	4	15	4
11	Ягафарова	Аделина	Салаватовна	4	4	12	6	18	4

Качество –72,7 %, успеваемость -100%.

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается у некоторых учащихся не соответствие годовых оценок и оценок за экзамен. Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены всеми учащимися.

Учителям математики рекомендуется:

Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Результаты экзамена по русскому языку

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развер- нутым ответо- м	Первичны й балл	Оценка
1	Андреев	Даниил	Дмитриевич	11	12	23	3
2	Давлетшина	Аделина	Рустамовна	13	19	32	4
3	Никифоров	Олег	Евгеньевич	7	22	29	4
4	Орлова	Оксана	Владимировна	10	12	22	3
5	Пиутлин	Данила	Вячеславович	13	25	38	5
6	Пряникова	Лиана	Владимировна	12	24	36	5
7	Ситдилов	Рустем	Ильгизович	11	15	26	3
8	Хазиахметова	Лилия	Юрьевна	12	20	32	4
9	Шапошников	Дмитрий	Александрович	10	8	18	3
10	Шапошников	Максим	Сергеевич	13	7	20	3
11	Ягафарова	Аделина	Салаватовна	8	19	27	4

Качество – 54,5 %, успеваемость – 100 %.

Годовые оценки подтвердили-8, понизили -1, повысили-2.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Результаты экзамена по географии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Оценка
1	Андреев	Даниил	Дмитриевич	19	3
2	Никифоров	Олег	Евгеньевич	20	4
3	Орлова	Оксана	Владимировна	16	3
4	Ситдилов	Рустем	Ильгизович	23	4
5	Хазиахметова	Лилия	Юрьевна	31	5
6	Шапошников	Дмитрий	Александрович	25	4
7	Шапошников	Максим	Сергеевич	24	4

Успеваемость -100%, качество – 71,4 %.

Результаты экзамена по физике

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Оценка
1	Никифоров	Олег	Евгеньевич	22	4
2	Пиутлин	Данила	Вячеславович	28	4
3	Пряникова	Лиана	Владимировна	22	4

Успеваемость – 100 %, качество – 100 %.

Результаты экзамена по обществознанию

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Оценка
1	Андреев	Даниил	Дмитриевич	22	3

2	Ситдииков	Рустем	Ильгизович	21	3
3	Хазиахметова	Лилия	Юрьевна	31	4
4	Шапошников	Дмитрий	Александрович	16	3
5	Шапошников	Максим	Сергеевич	26	4

Успеваемость -100%, качество – 40 %.

Результаты экзамена по биологии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Оценка
1	Давлетшина	Аделина	Рустамовна	32	4
2	Орлова	Оксана	Владимировна	23	3
3	Ягафарова	Аделина	Салаватовна	18	3

Успеваемость -100%, качество – 33,3 %.

Результаты экзамена по химии

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Оценка
1	Давлетшина	Аделина	Рустамовна	31	5
2	Пиутлин	Данила	Вячеславович	26	4
3	Пряникова	Лиана	Владимировна	33	5
4	Ягафарова	Аделина	Салаватовна	17	3

Успеваемость -100%, качество – 75 %.

Анализируя качество знаний по классам, сравнивая результаты года и экзаменов, можно сделать вывод, что ШМО учителей-словесников и учителей естественно-математического цикла следует обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях учащихся, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, пересмотреть подготовку к итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили все 11 обучающихся.

Сравнительные данные (качество знаний)

итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 4 года по русскому языку и математике

Предмет	2015/2016уч год		2016/2017 уч год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	Успев%	качест
Русский язык	100	64,7	100	90	93,7	50	100	54,5
Математика	100	53	100	50	100	68,7	100	72,7

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество по русскому языку повысились, по математике успеваемость сохранилась и составила 100 %, а качество повысилось.

Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса:

1. Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

2. Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали», в первую очередь уделить достаточно времени при повторении темы «Проценты», «Составление выражения по условию задач», «Нахождение числа в числовой последовательности», «Сравнение значений квадратичной функции по заданной формуле», «Решение линейного неравенства»,

«нахождение вероятности события», «Чтение графиков», «Сокращения дробей», «Сравнения числа», «Арифметическая прогрессия», «Квадратная функция».

3. Учителям-предметникам:

- проводить тренировочные тесты с обязательным ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА в форме ОГЭ;

4. Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ

итоговой аттестации выпускников средней школы

за 2018-2019 учебный год.

К итоговой аттестации допущены 7 обучающихся.

ЕГЭ по математике сдавали 8 обучающихся. В этом году сдавала ЕГЭ Шафикова Алина Руслановна, которая не смогла сдать ЕГЭ в прошлом году по состоянию здоровья, так как находилась на плановой операции в г. Санкт-Петербург.

Порог успешности преодолели 7 выпускников.

Базовый сдавали 6 учащихся.

Результаты экзамена по математике базовой

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка	Примечание
1	Зайцев	Максим	Алексеевич	12	4	
2	Комина	Анастасия	Игоревна	15	4	
3	Максютова	Татьяна	Динаровна	9	3	
4	Орлов	Александр	Владимирович	11	3	
5	Уметбаева	Регина	Рустамовна	5	2	

6	Шафикова	Алина	Руслановна	7	3	
---	----------	-------	------------	---	---	--

Уметбаева Регина пересдала экзамен по математике, набрала 11 баллов.

Результаты экзамена по **математике профильной**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл	Минимальная граница 27
1	Сиволенко	Яна	Петровна	12	62	
2	Хазиахметова	Юлия	Юрьевна	20	82	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся:

Порог успешности преодолели все 8 выпускников.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Зайцев	Максим	Алексеевич	23	45
2	Комина	Анастасия	Игоревна	46	73
3	Максютова	Татьяна	Динаровна	26	49
4	Орлов	Александр	Владимирович	19	40
5	Сиволенко	Яна	Петровна	44	71
6	Уметбаева	Регина	Рустамовна	17	38
7	Хазиахметова	Юлия	Юрьевна	52	87
8	Шафикова	Алина	Руслановна	15	34

ЕГЭ по **обществознанию** сдавали 3 обучающихся (минимальный порог 42 балла):

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Комина	Анастасия	Игоревна	36	59
2	Сиволенко	Яна	Петровна	41	64
3	Хазиахметова	Юлия	Юрьевна	53	81

ЕГЭ по **истории** сдавали 2 обучающихся

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Комина	Анастасия	Игоревна	31	58
2	Хазиахметова	Юлия	Юрьевна	39	68

Аттестат о среднем общем образовании получили 8 выпускников.

В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению.

Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

1. Недостаточная сформированность общеучебных умений.

2. У многих учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме.

Рекомендации:

По результатам ЕГЭ приняты следующие меры:

1. Проведен педагогический совет по анализу гос. итоговой аттестации

2. На заседаниях ШМО проанализированы итоги ЕГЭ и разработан план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год;
3. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
4. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками, проводить родительские собрания
5. Организовать курсовую подготовку учителей предметников с целью повышения квалификации
6. Каждую четверть проводить репетиционные ЕГЭ и ОГЭ по материалам ФИПИ
7. - строгий контроль знаний со стороны учителей, родителей, администрации
8. - ежеквартальное проведение родительских собраний
9. - ежегодное прохождение курсов учителям математики
10. - проведение консультаций
11. - Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА
12. -классным руководителям осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска
13. - консультации с психологом
14. - учителям математики рекомендовано использовать Интернет уроки при объяснении новых тем

7 Востребованность выпускников

ФИО ВЫПУСКНИКА	КЛАСС	УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ (ПОЛНОСТЬЮ, МЕСТО НАХОЖДЕНИЕ)	Форма обучения (очная, заочная)	Бюджет или коммерция
МОБУ СОШ с. Бекетово				
Хазиахметова Юлия	11	Казанский Приволжский федеральный университет, Институ физики	очная	бюджет
Комина Анастасия	11	Уфимский государственный нефтяной технический университет, туризм	очная	бюджет

Сиволенко Яна	11	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Тимирязова», экономический факультет	очная	коммерция
Зайцев Максим	11	Автотранспортный колледж	очная	бюджет
Орлов Александр	11	В армии		
Уметбаева Регина	11	Работает		
Максютова Татьяна	11	Уфимский лесотехнический техникум	очная	бюджет

II. Показатели деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово

III. Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателя	Источник информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	Отношение количества детей получивших аттестат к количеству детей окончивших соответствующий класс X 100	100	Внутренний учет учреждения
Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	%	Отношение количества детей получивших аттестат к количеству детей окончивших соответствующий класс X 100	100	Внутренний учет учреждения
Качество знаний учащихся	%	Отношение количества учащихся обучающихся на «4» и «5» к общему количеству	44,5	Классные журналы, отчет по итогам учебного года

		учащихся X 100		
Укомплектованность кадрами	%	Отношение количества педагогических работников к штатной численности согласно тарификационного списка X 100	100	Тарификационные списки, ОО-1
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее образование к общему числу педагогических работников X 100	100	Тарификационные списки, ОО-1
Доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги	%	Отношение числа родителей удовлетворенных качеством образовательной услуги к общему числу родителей X 100	98	Результаты социологического опроса

Содержание сведений о реализации образовательных программ МОБУ СОШ с. Бекетово обсуждено и принято Педагогическим советом школы « ____ » _____ 2019г. (протокол № ____)

Директор МОБУ СОШ с. Бекетово _____ Маркелова Елена Валерьевна

(подпись)

(Ф.И.О.)