

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Бекетово
Е.В.Маркелова
Приказ № 332 от 31.08.2017 г.
Согласовано Управляющим советом
МОБУ СОШ с.Бекетово
Протокол № 2 от 31.08.2017
Принято педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Бекетово
Протокол № 1 от 31.08.2017

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения СОШ с.Бекетово
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
на уровень НОО, ООО, СОО

Учебный план
для учащихся 1 - 4 классов МОБУ СОШ с.Бекетово, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0.5	0,5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан			1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

*1 час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МОБУ СОШ с. Бекетово
муниципального района Кармаскалинский район РБ, реализующих основную
образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Нормативная – правовая основа формирования учебного плана

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576,).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
5. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
12. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
13. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
14. Устав МОБУ СОШ с. Бекетово;
15. Основная образовательная программа НОО МОБУ СОШ с. Бекетово ;

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2017-2018 учебный год.

Учебный план рассмотрен на Управляющем совете школы (протокол № 2 от 31.08.2017 г.) и Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2017 г.).

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ СОШ с.Бекетово начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 34 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 35 недель;
- обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10, (изменения №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10);
- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час в 1 классе, в 2-4 классах – 26 часов;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену для 1-го класса;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для 1-го класса;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – урок-игра; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков;
- обучение в 1 – 4-х классах ведется по системе учебников «Планета Знаний»

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана ОУ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-І, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 01.07.2013 г. № 696-з, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план школы обеспечивает возможность обучения родного языка; башкирского языка как государственного со 2 по 9 класс, по заявлению родителей

Предметная область русский язык и литературное чтение представлена двумя предметами русский язык и литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**»

Изучение направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение

использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. По заявлениям родителей родной язык выбран предмет родной язык (русский).

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. По заявлениям родителей предмет литературное чтение изучается предмет литературное чтение на родном языке (русском)

Предметная область иностранный язык представлена предметом иностранный язык. Учебный предмет **«Иностранный язык»** предусматривает изучение английского языка в начальном звене и изучается со 2 класса. Он формирует приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область математика и информатика представлена предметом математика. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом окружающий мир.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область искусство представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

В части, формируемой участниками образовательных отношений изучается башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан по 1 час (2-4 классы), по заявлению родителей.. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В рамках изучения башкирского языка, как государственного языка РБ формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана передаются на изучение учебного предмета математика в количестве 1 часа во 2-4-х классах

Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в конце года проводится в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы, по литературе- проверка техники чтения

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МоиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г. с изменениями на 31 декабря 2015г).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

Спортивно-оздоровительное направление учащихся 1-4-х кл реализуется через детскую спортивно-юношескую школу с. Кармаскалы, учебные часы компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность) в 1-4 классах организуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальная деятельность

Внеурочная деятельность

для учащихся 1-4 классов по МОБУ СОШ с.Бекетово

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во час	Класс
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок	1	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	4
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»»	1	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	4	1-4
Всего:		8	

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по настольному теннису и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников; • Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»

Учебный план для учащихся 5-9 классов

МОБУ СОШ с.Бекетово, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	2	2
	Литература	3	3	3	2	3
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3

	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		1	1			
Алгебра				1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

* часы, отведенные образовательной организацией для преподавания курса Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 кл во внеурочной деятельности

**часы, отведенные образовательной организацией для преподавания физической культуры во внеурочной деятельности в 9 кл в количестве 1 ч

Пояснительная записка

к учебному плану 5- 9-х классов МОБУ СОШ с. Бекетово МР Кармаскалинский район РБ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

5. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

9. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

11. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

12. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

13. Устав МОБУ СОШ с. Бекетово;

14. Основная образовательная программа ООО МОБУ СОШ с. Бекетово ;

Учебный план для 5-9-х классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 9-х классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-9-х классах могут быть сформированы учебные группы по изучению родных языков.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х обязательных частей: обязательной для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым

миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык» и «Родная литература»** реализована предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», по заявлениям родителей.

Изучение предмета **«Родной язык(русский)»** направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предмета **«Родная литература (русская)»** направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким) по заявлениям родителей.

В образовательную область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Учебный предмет «Информатика» изучаются в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет история изучается в 5 классе История древнего мира, в 6 классе История средних веков и История России с древнейших времен до конца 16 века, в 7 классе История нового времени 1500-1800гг и История России XVII-XVIII вв, в 8 классе история нового времени 1800-1900гг и История России в 19 веке, в 9 классе новейшая история 20-начала 21 века и Российская история 20-начала 21 века.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** входит «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет ОДНК посещается всеми обучающимися 5-9 классов.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию»

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 5-8-х классах, в 9-м классе третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности. Учебный предмет «ОБЖ» на уровне основного общего образования (5-

9 классы) изучается интегрировано с предметом «Физическая культура». В 8-9-х классах на его изучение отведен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в количестве 1 часа в 5-9-х классах по заявлениям родителей, а также усиление количества часов следующих учебных предметов:

- в 5-6 классах предмет «Математика» в количестве 1 часа,
- в 5-9 классе предмет «Русский язык» в количестве 1 часа ,
- в 7-8-м классе предмет «Алгебра» в количестве 1 часа;
- в 9-м классе предмет «Алгебра» в количестве 1 часа ;.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993) продолжительность урока в 5-11 классах не более 45 минут, школа работает по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Обучение обучающихся 5-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе. Количество учебных недель 35 недель для 5-8-х классов и 34 недели для 9-х классов. Занятия организованы в первую смену.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года согласно годовому календарному графику.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант и сжатое изложение по русскому языку, контрольная работа по математике.

Для контроля выбраны следующие предметы: русский язык, математика

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-патриотическое, проектная деятельности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей, обучающихся или их законных представителей, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во час	Класс
Духовно-нравственное	« Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	5
		1	6
		1	7
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1	5
Общественно-полезное	«Юный мастер»	1	6
		1	7
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1	8
Общеинтеллектуальное	Академия шахмат	1	8
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	9
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	9
Всего:			

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по настольному теннису, волейболу
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф (ст.58.п1-10; ст.28, часть 3, п. 10; ст.30, часть2) и локального акта МОБУ СОШ с.Бекетово освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2 – 11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной и устной форме в виде проверки техники чтения, контрольных работ, тестовых заданий контрольных диктантов, изложений, изложений с элементами сочинения, сочинений- рассуждений.

Класс	Предмет	Форма проведения	Периодичность промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант	Один раз в четверть
	Математика	Контрольная работа	Один раз в четверть
	Литературное чтение	Техника чтения	Один раз в четверть
5	Русский язык	Диктант	Один раз в четверть
	Математика	Контрольная работа	Один раз в четверть
6	Русский язык	Диктант	Один раз в четверть
	Математика	Контрольная работа	Один раз в четверть
7	Русский язык	Диктант	Один раз в четверть
	Математика	Контрольная работа	Один раз в четверть
8	Русский язык	Изложение	Один раз в четверть
	Математика	Контрольная работа	Один раз в четверть
9	Русский язык	Изложение	Один раз в четверть
	Математика	Контрольная работа	Один раз в четверть
10	Русский язык	Тестирование	Один раз в полугодие
	Математика	Контрольная работа	Один раз в полугодие
	Литература	Сочинение	Один раз в полугодие
11	Русский язык	Тестирование	Один раз в полугодие
	Математика	Контрольная работа	Один раз в полугодие
	Литература	Сочинение	Один раз в полугодие

Учебный план определяет следующие формы промежуточной аттестации для учащихся по завершении учебного года:

по русскому языку:

во 2-7 классах- контрольный диктант;

в 8-9 классах – изложение;

в 10-11 классах – сочинение
по математике: во 2-11 классах – итоговая контрольная работа

Учебный план для учащихся 10 класса

МОБУ СОШ с.Бекетово

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 кл 2017-2018 уч год	11 кл 2018-2019 уч год
Федеральный компонент	Образовательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Региональный (национальный – региональный) компонент		
Русский язык	2	2
Компонент образовательной организации		

Русский язык	2	2
Математика	2	2
Физика	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Астрономия	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37

Учебный план для учащихся 11 класса

МОБУ СОШ с.Бекетово

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 кл 2016-2017 уч год	11 кл 2017-2018 уч год
Федеральный компонент	Образовательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1

Физика	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
Региональный (национальный – региональный) компонент		
Башкирский язык	1	-
Русский язык	1	2
Компонент образовательной организации		
Русский язык	2	2
Математика	3	2
Физика	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Астрономия	-	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

Учебный план школы содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального, компонента и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Обучение на русском языке.

Учебный план состоит из учебного плана средней школы для универсального обучения (непрофильное обучение), с 6-ти дневной учебной неделей.

Обучающиеся этих классов получают среднее общее образование на базовом уровне. Учебная нагрузка не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьников.

Элективные предметы направлены на развитие содержания одного учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»

Часы русского языка, литературы и иностранного языка (английский язык), заложенные в учебный план, соответствуют региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ.

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Математика»

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ. 2 часа из компонента образовательной организации переданы на предмет «Математика» для укрепления качественной подготовки к итоговой аттестации.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Для развития информационно - коммуникативной грамотности учащихся и расширения теоретических знаний, усиления практических навыков выделяется 1 час информатики и ИКТ.

Учебные предметы «История», «Обществознание»

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». В учебном предмете «История» ведется интегрированное изучение истории России и всеобщей истории с выставлением одной отметки по предмету «История».

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика»

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане по биологии, химии, физике в 10-11-х классах из федерального компонента и для укрепления качественной подготовки к итоговой аттестации переданы часы из компонента образовательной организации.

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «География»

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане, географии в 10,11 классах. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Технология»

Для формирования практических навыков учащихся 1 час технологии в 10-11-х классах. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебный план ОБЖ – 1 час как самостоятельный предмет. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Астрономия»

Изучение астрономии на базовом уровне направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Часы национально-регионального компонента в 10-11 кл., переданы на русский язык -2 часа. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введены дополнительные часы на изучение русского языка.

При выборе предметов части, компонента образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) и опросу обучающихся была распределена в 10-11 – классе следующим образом: русский язык – 2 часа, математика – 2 часа, биология – 1 час, химия – 1 час, физика – 1 час, астрономия – 1 час,

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ один раз в конце учебного года по графику, утвержденному приказом директора школы

