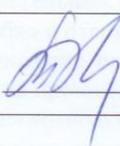
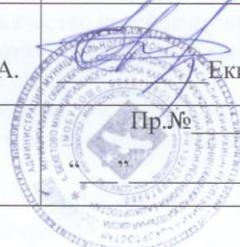


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Бекетово
муниципального района Кармаскалинский район РБ

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УВР	Директор МОБУ СОШ с.Бекетово
 Богаченко М.А.	 Екимов Г.П.
“ ” 2021г.	Пр.№ _____ “ ” 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Юные мастера»
на 2021/2022 учебный год

Учитель Богаченко В.Н.
Количество учебных часов в год 35 час, в неделю: 1 час

Программы:
Разработал Богаченко В.Н.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Технология»;
- принятие новой для школьника социальной роли обучающегося, формирование устойчивой мотивации к овладению информационными технологиями;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- проявление познавательных интересов и активности в трудовой деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение ИКТ Овладение приемами обработки графической информации в программах Paint, MSWord и создания презентаций MS PowerPoint.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- навыков сотрудничества с педагогом, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе внеурочной деятельности.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать свое рабочее место и основные правила техники безопасности;
- знать основные понятия графики, графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);
- знать принципы подбора столярного инструмента - по назначению, по виду деятельности, по свойствам материалов;
- знать назначение и устройство станков и оборудования (выжигателя, лобзика);
- знать основы композиции: основные принципы декоративного оформления плоскости;
- знать основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий;
- знать разные виды резьбы и их особенности

Обучающиеся получают возможность:

- рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники безопасности;
- уметь читать и выполнять рисунки с помощью графического редактора Paint и элементов векторной графики в текстового редактора MSWord;
- производить разметку заготовки по шаблону;
- применять столярный инструмент по назначению;
- выполнять элементы и мотивы орнаментов в технике выжигания, различных видов резьбы;
- самостоятельно разрабатывать композиции для выжигания, резьбы и выполнять их;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами.
- публично презентовать и защищать продукт своего труда

Метапредметные:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием;

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении творческих работ.

Обучающиеся получают возможность:

- объективно оценивать свою трудовую деятельность;
- диагностировать результаты трудовой деятельности;
- проявлять инновационный подход к решению практических задач

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника

Обучающиеся получают возможность:

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- планировать, выполнять и оценивать свои коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание программы «Юные мастера»

№ п.п.	Наименование разделов и тем и основное содержание материала темы	Всего часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Формы организации занятий
1	Раздел 1. Введение, знакомство с работой кружка, планирование работы кружка, правила ТБ. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с порядком и планом работы кружка.	1	Подбор материалов и инструментов для работы на занятиях. Правила ТБ. Ознакомление с планом курса.	Беседа, работа на компьютере.
1.1	Демонстрация видеofilьма – «Стрелковое оружие ВОВ»	1	Просмотр и обсуждение.	Беседа, фронтальная работа. Тренинг.
2	Раздел 2. Изготовление из дерева макетов стрелкового оружия - автомат «ППШ-40» по чертежам из журналов «ТМ», «Юный техник для умелых рук», книг, интернета.	10		
2.1	Ознакомление с тактико - технической характеристикой оружия.	1	краткие	Беседа, практическая

	Выбор материала для изготовления.		пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	работа в парах и группах.
2.2	Работа с чертежами, изготовление шаблонов.	1	Работа с источниками и чертежами.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
2.3	Работа по заготовке материала: пиление, строгание, нанесение рисунка по шаблону, вырезание.	1	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
2.4	Отделка изделия, шлифовка.	1		Беседа, практическая работа в парах и группах.
2.5	Изготовление мелких деталей, мушки, курка, петель для ремня.	1	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах. Взаимопомощь.
2.6	Изготовление магазинов на деревообрабатывающем станке СТД-120.	1	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах под руководством учителя.
2.7	Сборка деталей, окончательная отделка.	1	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах.

2.8	Покраска изделия, сушка.	1	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
2.9	Покрытие лаком, сушка. Анализ работ.	1	Рефлексия.	Беседа, практическая работа в парах и группах. Викторина.
	Раздел 3. Изготовление макета легендарного танка ВОВ «Т-34» .	17	13	
3.1	Ознакомление тактико - технической характеристикой Т-34. «Просмотр видеоролика – «Танк Т-34»	1	Просмотр и обсуждение по теме.	Тренинг.
3.2	Работа над чертежами из журналов «ТМ», «Юный техник для умелых рук», книг, интернета. Подбор материала.	2	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, работа на компьютере.
3.3	Составление эскиза чертежа.	1	Работа с чертежами.	Беседа, индивидуальная работа
3.4	Подбор материала для изготовления основания танка, изготовление основание танка из пеноплекса.	2	Работа с источниками.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
3.5	Изготовление (вырезание) катков из пеноплекса.	2	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
3.6	Изготовление гусениц из гафрированного картона.	1	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
3.7	Изготовление (вырезание) башни из	2	краткие	Беседа, практическая

	пеноплекса.		пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	работа в парах и группах.
3.8	Изготовление мелких деталей	2	краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
3.9	Сборка, склеивание деталей.	2	Коллективная работа.	Беседа, практическая работа в парах и группах.
3.10	Окончательная отделка изделия, покраска, сушка.	1	Коллективная работа.	Беседа, практическая работа в группах.
3.11	Покрытие лаком. Анализ выполненной работы.	1	Рефлексия.	Тренинг.
	Раздел 4. Составление проектов. Участие на выставках, конкурсах.	6	3	
4.1	Участие на районном конкурсе технического творчества посвящённого победы ВОВ.	2	Подготовка к конкурсу.	Выставка -Конкурс.
4.2	Участие на заочном Всероссийском конкурсе творческих работ «Салют Победа». Составление презентаций, сборка пакетов документа и отправка.	1	Работа с презентациями.	Конкурс.
4.3	Участие на научно – практической конференции историко-культурных информационных проектов «Я помню! Я горжусь!».	1	Подготовка к выступлениям.	Выступление .
4.4	Организация выставки детского технического творчества посвящённой 76-летию Победы в ВОВ.	2	Подготовка к самопрезентациям.	Работа с презентациями и с текстом.
	Итого:	35		

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая часть занятий состоит из нескольких заданий. Это небольшие работы по объему, выполняемые по образцу. Наиболее важным этапом в работе объединения является выполнение школьниками комплексных коллективных работ. Перед учащимися ставятся воспитательные цели: уметь доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, содержанием в порядке рабочего места, экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться

инструментами и хранить их в соответствии с правилами безопасности труда.

Программой предусмотрены задания как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Коллективные работы выполняются бригадой из трех и более учащихся. Такой труд значительно ускоряет процесс работы над изделием, позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и индивидуальные способности каждого кружковца. Сочетание в изделиях выпиливания и выжигания различной сложности рисунка и технического выполнения дает возможность участвовать в коллективной работе почти всем обучающимся.

Список литературы:

1. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2005. - 191с.
2. Журнал для любителей военной техники и моделирования. – 2003-2004.
3. Шпаковский В. Как красить фигурки // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1995. - № 4.
4. Зотов К. Что нам стоит дом разрушить // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1996. - № 5.
5. Завалий А. Курс молодого моделиста // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1999. - № 3-6.
6. Воробьев И. Вместо пресса - вакуум // Моделист-конструктор. -1989. -№11.
7. Поликарпов Н. Работаем с аэрографом // М-хобби: Журнал любителей масштабного моделизма и военной истории. - 1995. - № 4.
8. Все цвета радуги // Танкомастер: Журнал для любителей военной техники и моделирования. - 1997. - № 1.