


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
 средняя общеобразовательная школа с.Бекетово
 муниципального района Кармаскалинский район РБ

| | |
|--|--|
| Согласовано: | Утверждаю: |
| Зам. директора по УВР | Директор МОБУ СОШ с.Бекетово |
|  Богаченко М.А. |  Екимов Г.П. |
| "30" 08 2021г. | Пр.№ 72 "11" 08 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Обществознание»
 для 11 класса на 2021/2022 учебный год

Учитель Богаченко В.Н.

Количество учебных часов в год 33 час, в неделю: 1 час

Учебно-методический комплект:

| Составляющие УМК | Название | Автор | Год издания | Издательство |
|--------------------------|------------------------|---|-------------|----------------------|
| Учебник для 10 класса | Обществознание 2020 | Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.Н.. | 2020 | / М.: Просвещение |

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

-приобретение учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

успешное написание олимпиадной работы по обществознанию.

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

исследование реальных связей и зависимостей;

умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);

объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

владение навыками редактирования текста;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание курса «Обществознание»

Введение

Особенности олимпиадных работ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к написанию олимпиадных работ по обществознанию. Требования в олимпиадных работах по обществознанию.

Форма организации занятий: лекция, беседа, деловая игра.

Виды деятельности на занятиях: работа с книгой, систематизация знаний, Решение познавательных задач (проблем).

Тема 1. Общество.

Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Форма организации занятий: проблемная беседа, деловая игра, семинар.

Виды деятельности на занятиях: работа с книгой, систематизация знаний, Решение познавательных задач (проблем).

Тема 2. Человек среди людей.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Форма организации занятий: беседа, деловая игра..

Виды деятельности на занятиях: наблюдение, работа с книгой, систематизация знаний, Решение познавательных задач (проблем).

Тема 3. Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Форма организации занятий: беседа, практическая работа, семинар.

Виды деятельности на занятиях: работа с книгой, систематизация знаний, Решение познавательных задач (проблем), эксперимент.

Тема 4. Политика и право

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Форма организации занятий: беседа, практическая работа.

Виды деятельности на занятиях: анализ источников, систематизация знаний, Решение познавательных задач (проблем).

Тема 5. Духовная жизнь общества.

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Форма организации занятий: лекция, беседа, деловая игра, практическая работа.

Виды деятельности на занятиях: наблюдение, работа с книгой, систематизация знаний, Решение познавательных задач (проблем).

Тема 6. Социальная жизнь общества.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Форма организации занятий: беседа, дискуссия, деловая игра.

Виды деятельности на занятиях: наблюдение, работа с источниками, систематизация знаний, Решение познавательных задач (проблем).

Практикум. Структура олимпиадной работы. Особенности выполнения заданий различных типов

Решение олимпиадных заданий. Пробная олимпиада по обществознанию. Итоговое занятие.

Форма организации занятий: Мозговой штурм, Дискуссия.

Виды деятельности на занятиях: работа с книгой, систематизация знаний, Решение тренировочных тестов ЕГЭ..

Используемый учебно - методический комплект:

- Л.Н.Боголюбов, А.Ю. ЛазебниковаА.Н. Обществознание 10класс. М.Просвещение,2020
- А.И.Кравченко .Обществознание 11класс. М.Просвещение,2017
- КИМы по обществознанию 2011г. М. ФИПИ
- Школьный словарь по обществознанию п/р Л.Н. Боголюбова.
- Тесты ЕГЭ
- Л.Н.Боголюбов, А.Ю. ЛазебниковаА.Н. Обществознание 11класс. Профильный уровень М.Просвещение,2020