

Башкортостан Республикаһы
Кырмаҫкалы районы муниципаль
районының Бекетов ауылы
урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учреждениеһы

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Бекетово муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Октябрьская урамы 15 а, Бекетов ауылы
Кырмаҫкалы районы,
Башкортостан Республикаһы,
453006, тел(34765)29826
E-mail: beket 15 a @mai.ru

453006, Республика Башкортостан,
Кармаскалинский район, с.Бекетово,
ул.Октябрьская 15а
тел. (34765) 29826
E-mail: beket 15 a @mai.ru

Исх.№_158__от 10.03.2022

Первому заместителю министра
образования и науки
Республики Башкортостан
А.М.Яримову.

Уведомление
об исполнении предписания

В соответствии с предписанием Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.09.2021 № 23-06/485 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бекетово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан устранило указанные в предписании нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования:

1. В установленные предписанием сроки МОБУ СОШ с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ приняты меры к устранению выявленных нарушений Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (контроль качества), а также приняты меры по устранению причин, по которым были совершены нарушения:
 - по итогам проверки в сентябре 2021 года были проведены совещание при директоре (21.09.2021 г.), заседание методического совета (22.09.2021 г.), на которых проанализированы замечания, отражённые в Акте проверки, а также определены меры по их устранению. С актом проверки № 23-06/485 Министерства образования и науки Республики Башкортостан были ознакомлены все руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив в части его касающейся;
 - издан приказ от 23.09.2021 № 64 «Об исполнении Предписания Министерства образования и науки Республики Башкортостан и мерах по устранению выявленных нарушений», разработан план по устранению выявленных нарушений, определены ответственные за принятие мер по устранению замечаний и

подготовку материалов (документов) по каждому пункту предписания (приложение 1);

- было организовано изучение нормативных документов всеми сотрудниками, участвующими в реализации образовательных программ. Проведён ряд заседаний ответственных лиц (заместителей директора, руководителей школьных методических объединений), на которых подробно анализировались причины нарушений и пути их устранения. Принято решение о включении в план внутришкольного контроля мероприятий по проведению постоянного аудита документов и школьного сайта.

2. В целях устранения нарушений Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведена следующая работа:

№ №	Выявленные нарушения	Наименование мероприятий по устранению нарушений	Дата устранения	Результат мероприятий, полнота устранения нарушения	Причины
1	Нарушение пп.11,21 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в части достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» всеми обучающимися, а именно из анализа проведения контрольного среза по «Математике» в 8 классе из 10 обучающихся (КИМ образовательной организации по	Разработан план мероприятий по ликвидации пробелов по математике, который рассмотрен на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла и утверждён приказом директора школы (приложение 2).	24.09.2021 03.03.2022	Проведена повторная проверочная работа по темам «Функции» и «Системы уравнений». Протокол проверки работ прилагается (приложение 3).	

	материалам 7 класса) по темам: «Функции» не справились -3 обучающихся; «Система уравнений» не справились-2 обучающихся;				
2	Нарушение п.1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО): - п.16 ФГОС НОО: в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово не включены календарный план воспитательной работы;	Основная образовательная программа начального общего образования приведена в соответствие с Требованиями. В организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово включен календарный план воспитательной работы; Прилагается дополнение в основную образовательную программу (утверждено приказом директора).	29.10.2021	Разработано и утверждено приказом директора №71 от 29.10.2021 дополнение к ООП НОО с включением календарного плана воспитательной работы Приложение 4.	
2.1	-п.16.,п.19.7 ФГОС НОО: в содержательный раздел основной образовательной	В содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования	29.10.2021	Разработано и утверждено приказом директора №71 от 29.10.2021	

	<p>программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово не включена программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p>МОБУ СОШ с.Бекетово включена программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Прилагается дополнение в основную образовательную программу (утверждено приказом директора).</p>		<p>дополнение к ООП НОО с включением программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Приложение 4.</p>	
2.2	<p>-п.19.5. ФГОС НОО: рабочая программа курса внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово «Школа добрых дел» , не содержит указания форм организации и видов деятельности;</p>	<p>В рабочую программу курса внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово «Школа добрых дел» включили разделы с указанием форм организации и видов деятельности; Прилагается утверждённая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел».</p>	29.10.2021	<p>Разработана и утверждена приказом директора №71 от 29.10.2021 рабочая программа курса внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово «Школа добрых дел» с включением разделов с указанием форм организации и видов деятельности Приложение 5.</p>	
3	<p>-нарушение п.1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального образовательного стандарта основного</p>	<p>Исправлено нарушение п.1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального образовательного</p>			

	общего образования , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897 (далее стандарт ООО):	стандарта основного общего образования , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897 (далее стандарт ООО):			
3.1	- п.18.2.2.ФГОС ООО в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово в рабочих программах внеурочной деятельности «Шахматы», «Юный журналист» не указаны формы организации и виды деятельности;	В содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово в рабочих программах внеурочной деятельности «Шахматы», «Юный журналист» указали формы организации и виды деятельности; Прилагаются утверждённые рабочие программы курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел».		Разработана и утверждена приказом директора №71 от 29.10.2021 рабочая программы курсов внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово «Шахматы» и «Юный журналист» с включением разделов с указанием форм организации и видов деятельности Приложения 6,7.	
4	- нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет» и обновления	Исправлено нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет» и обновления			

	<p>информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582, Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 (далее-Требований) в части содержания информации на официальном сайте МОБУ СОШ с.Бекетово (https://beketovo.ucoz.net /):</p>	<p>информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582, Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 (далее-Требований) в части содержания информации на официальном сайте МОБУ СОШ с.Бекетово (https://beketovo.ucoz.net /):</p>			
4.1	- п.3.3. Требованиям: в подразделе «Документы» размещена не вся требуемая информация;	В п.3.3. Требованиям: в подразделе «Документы» размещена вся требуемая информация.	15.11. 2021	Приложение 8.	
4.2	- п.3.4. Требованиям: в подразделе «Образование» размещена не вся требуемая информация;	В п.3.4. Требованиям: в подразделе «Образование» размещена вся требуемая информация;	15.11. 2021	Приложение 9.	
4.3	- п.3.6. Требованиям: в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический)	В п.3.6. Требованиям: в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-	15.11. 2021	(приложение 10).	

	состав» размещена не вся требуемая информация;	педагогический) состав» размещена вся требуемая информация; В подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» добавлена информация о персональном составе педагогических работников с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, преподаваемых дисциплин, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке			
5	-нарушение ст.79 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309, в части обеспечения и создания инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями,	Сделаны надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	03.03.2021	Фотография выполненной надписи вывески со шрифтом Брайля; Копия платёжного поручения №21 от 01.03.2022 за вывеску со шрифтом Брайля. Приложение 11.	

<p>установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. А именно: отсутствует надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги зрительной информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p>				
--	--	--	--	--

К отчету об исполнении предписания об устранении нарушений обязательных требований прилагаются следующие копии документов, подтверждающие устранение нарушений:

- Приказ от 23.09.2021 № 64 «Об исполнении Предписания Министерства образования и науки Республики Башкортостан и мерах по устранению выявленных нарушений», разработан план по устранению выявленных нарушений, определены ответственные за принятие мер по устранению замечаний и подготовку материалов (документов) по каждому пункту предписания 6 листов
- План мероприятий по ликвидации пробелов по математике, который рассмотрен на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла и утверждён приказом директора школы (приложение 2). Протокол повторной проверочной работы по темам «Функции» и «Системы уравнений». (приложение 3). 4 листа + работы обучающихся

- Дополнение в основную образовательную программу начального общего образования :Календарный план воспитательной работы, и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (приложение 4) 36 листов
- Утверждённая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» с указанием форм организации и видов деятельности.(Приложение 5) 5 листов
- Утверждённая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный журналист» с указанием форм организации и видов деятельности. (Приложение 6) 7 листов
- Утверждённая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» с указанием форм организации и видов деятельности. (Приложение 7) 6 листов
- Скрин страницы сайта МОБУ СОШ с.Бекетово (<https://beketovo.ucoz.net/>) раздела «Документы» (Приложение 8) 2 листа
- Скрин страницы сайта МОБУ СОШ с.Бекетово (<https://beketovo.ucoz.net/>) раздела «Образование» (Приложение 9) 3 листа
- Скрин страницы сайта МОБУ СОШ с.Бекетово (<https://beketovo.ucoz.net/>) раздела «Руководство. Педагогический состав» (Приложение 10) 1 лист
- Фотография выполненной надписи вывески со шрифтом Брайля;
- Копия платёжного поручения №21 от 01.03.2022 за вывеску со шрифтом Брайля.

Директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан Екимов Григорий Петрович.

10.03.2022г.



Екимов Г.П.

Башкортостан Республикаһы
Кырмыскалы районы муниципаль
районының Бекетов ауылы
урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учреждениеһы

Октябрьская урамы 15 а, Бекетов ауылы
Кырмыскалы районы,
Башкортостан Республикаһы,
453006, тел.(34765)29826
E-mail: beket 15 a @mail.ru

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Бекетово муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

453006, Республика Башкортостан,
Кармаскалинский район, с.Бекетово,
ул.Октябрьская 15а
тел. (34765) 29826
E-mail: beket 15 a @mail.ru

Бойорок

23.09.2021 № 64

Об исполнении предписания отдела надзора
в сфере образования и лицензионного контроля
Министерства образования и науки
от 14.09.2021 № 23-06/485

На основании результатов плановой выездной проверки в рамках федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования о проведении НКМ, проведённой
Министерством образования и науки Республики Башкортостан в период с 14.09.2021 по 14.09.2021
приказываю:

1. Утвердить план-график устранения нарушений согласно установленным срокам
(приложение 1).
2. Подготовить отчёт о мерах по устранению нарушений и причин, способствующих их
совершению и предоставить в отдел надзора в сфере образования и лицензионного контроля
Министерства образования и науки в установленном порядке до 11 марта 2022 года.
3. Разместить на официальном сайте МОБУ СОШ с.Бекетово предписание № 23-06/485 от
14.09.2021, план-график, отчёт в разделе «Сведения об образовательной организации»,
подразделе «Документы» в срок до 15.03.2022 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:  Екимов Г.П.



*Приложение к приказу № 64
От 23.09.2021 года*

**План-график
устранения нарушений в соответствии с предписанием отдела надзора в сфере образования и
лицензионного контроля Министерства образования и науки от 14.09.2021 № 23-06/485**

<i>№</i>	<i>Выявленные нарушения в соответствии с актом проверки и предписанием отдела надзора в сфере образования и лицензионного контроля Министерства образования и науки</i>	<i>Мероприятия по устранению выявленных нарушений и их предупреждению в дальнейшей деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
1	Нарушение пп.11,21 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в части достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» всеми обучающимися, а именно из анализа проведения контрольного среза по «Математике» в 8 классе из 10 обучающихся (КИМ образовательной организации по материалам 7 класса) по темам: «Функции» не справились -3	Составить план устранения пробелов в знаниях обучающихся 8 класса по предмету «Математика» Провести повторную проверочную работу по математике в 8 классе.	25 сентября Март 2022	Учитель математики Богаченко М.А.	

	обучающихся; «Система уравнений» не справились-2 обучающихся;				
2	Нарушение п.1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО): - п.16 ФГОС НОО: в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово не включены календарный план воспитательной работы;	<i>Разработать календарный план воспитательной работы для уровня начального общего образования. Включить в дополнение к ООП НОО после рассмотрения на педсовете и утверждения приказом директора.</i>	<i>До 10.11.2021</i>	<i>Строкина Ф.И. - руководитель ШМО учителей начальных классов.</i>	
2.1	-п.16.,п.19.7 ФГОС НОО: в содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово не включена программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;	<i>Разработать программу формирования экологической культуры , здорового и безопасного образа жизни. Включить в дополнение к ООП НОО после рассмотрения на педсовете и утверждения приказом директора.</i>	<i>До 20.01.2021г.</i>	<i>Строкина Ф.И.- руководитель ШМО учителей начальных классов.</i>	

2.2	-п.19.5. ФГОС НОО: рабочая программа курса внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово «Школа добрых дел» , не содержит указания форм организации и видов деятельности;	<i>В рабочую программу курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» включить разделы с указанием форм организации и видов деятельности;</i>	<i>До 01.12.2021</i>	<i>Вишева Э.С. – учитель начальных классов; Строкина Ф.И.-руководитель ШМО учителей начальных классов.</i>	
3	-нарушение п.1 ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального образовательного стандарта основного общего образования , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее стандарт ООО):	<i>Внести изменения в ООП ООО в соответствии с Требованиями: в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования в рабочих программах внеурочной деятельности «Шахматы», «Юный журналист» указать формы организации и виды деятельности;</i>	<i>До 01.03.2022г.</i>	<i>Зам. директора по УВР Богаченко М.А.</i>	
3.1	- п.18.2.2.ФГОС ООО в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово в рабочих программах внеурочной деятельности «Шахматы», «Юный журналист» не указаны формы организации и виды деятельности;	<i>В рабочих программах внеурочной деятельности «Шахматы», «Юный журналист» указать формы организации и виды деятельности;</i>	<i>До 01.02.022 г.</i>	<i>Калимуллина Г.Ф. и Вьюгова Е.А.</i>	
4	- нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в	<i>Провести аудит официального сайта на предмет соответствия Правилам размещения на</i>	<i>постоянно</i>	<i>Воронкина М.А.- учитель информатики,</i>	

	<p>Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 (далее-Требований) в части содержания информации на официальном сайте МОБУ СОШ с.Бекетово (https://beketovo.ucoz.net/):</p>	<p><i>официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831</i></p>		<p><i>Богаченко М.А.- заместитель директора по УВР, Калимуллина Г.Ф.- заместитель директора по ВР.</i></p>	
4.1	<p>- п.3.3. Требований: в подразделе «Документы» размещена не вся требуемая информация;</p>	<p><i>Разместить всю требуемую информацию согласно п.3.3. Требований.</i></p>	<p><i>До 01.12.2021</i></p>	<p><i>Воронкина М.А.- учитель информатики, Богаченко М.А.- заместитель директора по УВР, Калимуллина Г.Ф.- заместитель</i></p>	

				<i>директора по ВР.</i>	
4.2	- п.3.4. Требований: в подразделе «Образование» размещена не вся требуемая информация;	<i>Разместить всю требуемую информацию согласно п.3.4. Требований.</i>	<i>До 01.12.2021</i>	<i>Воронкина М.А.- учитель информатики, Богаченко М.А.- заместитель директора по УВР, Калимуллина Г.Ф.- заместитель директора по ВР.</i>	
4.3	- п.3.6. Требований: в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав) размещена не вся требуемая информация;	<i>Разместить всю требуемую информацию согласно п.3.6. Требований.</i>	<i>До 01.12.2021</i>	<i>Воронкина М.А.- учитель информатики, Богаченко М.А.- заместитель директора по УВР, Калимуллина Г.Ф.- заместитель директора по ВР.</i>	
5	-нарушение ст.79 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309, в части	<i>Заказать и установить надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</i>	<i>До 11.03.2022</i>	<i>Директор школы Екимов Г.П.</i>	

<p>обеспечения и создания инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. А именно: отсутствует надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги зрительной информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p>				
--	--	--	--	--

Приложение 2.

Башкортостан Республикаһы
Кырмаҫкалы районы муниципаль
районының Бекетов ауылы
урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учреждениеһы

Октябрьская урамы 15 а, Бекетов ауылы
Кырмаҫкалы районы,
Башкортостан Республикаһы,
453006, тел(34765)29826
E-mail: beket 15 a @mail.ru

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Бекетово муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

453006, Республика Башкортостан,
Кармаскалинский район, с.Бекетово,
ул.Октябрьская 15а
тел. (34765) 29826
E-mail: beket 15 a @mail.ru

Бойорок

Приказ

24.09.2021

№ 65

24.09.2021

Об утверждении плана ликвидации
пробелов по математике в 8 классе

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по ликвидации пробелов по математике в 8 классе
2. Заместителю директора по УВР Богаченко М.А. обеспечить выполнение плана в течение учебного года.

Директор школы:

С приказом ознакомлена:

Екимов Г.П.

Богаченко М.А.

24.09.2021

Об утверждении плана ликвидации
пробелов по математике в 8 классе

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по ликвидации пробелов по математике в 8 классе
2. Заместителю директора по УВР Богаченко М.А. обеспечить выполнение плана в течение учебного года.

Директор школы:

С приказом ознакомлена:

Екимов Г.П.

Богаченко М.А.

24.09.2021

План работы по ликвидации пробелов в знаниях по математике обучающихся 8 класса МОБУ СОШ с.Бекетово

№ п\п	Виды деятельности	Срок
1	Проведение входного контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	14 сентября
2	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися по темам «Функции», «Системы уравнений»	Первая неделя октября
3	Определить конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков и ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	Повторение течение учебного года; контроль знаний – 22 числа каждого месяца
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой	В течение учебного года
5	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	С начала учебного года.
6	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы.	С начала учебного года.
7	Контроль выполнения домашних заданий	На каждом уроке
8	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Консультация. Дополнительные занятия по графику
9	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года
10	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	С начала учебного года.

Приложение 3.

Протокол

Повторной проверочной работы по темам «Функции» и «Система уравнений».

Дата проведения: 03.03.2022

Длительность работы: 20 мин

Учитель: Богаченко М.А.

Ассистент: Игнатъева Э.Т.

Всего обучающихся в классе	Писали работу	Отсутствовали
14, в т.ч. 2 с ОВЗ	11 обучающихся	1 (Агзамова Алина по причине болезни)

№№	Ф.И.О.Обуяющего	Вариант	Отметка о выполнении задания по теме «Функции»	Отметка о выполнении задания по теме «Система уравнений»
1.	Андреева А.	1	+	+
2.	Иванко А.	2	+	+
3.	Иванушкина А.	1	+	+
4.	Имангулова И.	2	+	+
5.	Калиниченко С.	2	+	+
6.	Лесовой К.	2	+	+
7.	Минилбаев А.	1	+	+
8.	Никифорова В.	1	+	+
9.	Прожога М.	1	+	+
10.	Сорокин С.	2	+	+
11.	Сиволенко С.	1	+	+

Достигли планируемых результатов по теме «Функции»-11 обучающихся

Достигли планируемых результатов по теме «Система уравнений»- 11 обучающихся.

Учитель:  М.Богаченко
Ассистент:  Э.Игнатъева

Приложение 4.

Башкортостан Республикаһы
Кырмаҫкалы районы муниципаль
районының Бекетов ауылы
урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учреждениеһы

Октябрьская урамы 15 а, Бекетов ауылы
Кырмаҫкалы районы,
Башкортостан Республикаһы,
453006, тел(34765)29826
E-mail: beket 15 a @mail.ru

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Бекетово муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

453006, Республика Башкортостан,
Кармаскалинский район, с.Бекетово,
ул. Октябрьская 15а
тел. (34765) 29826
E-mail: beket 15 a @mail.ru

Бойорок**Приказ**

Башкортостан Республикаһы
Кырмаҫкалы районы муниципаль
районының Бекетов ауылы
урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учреждениеһы
29.10.2021 № 71

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Бекетово муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
29.10.2021

Об утверждении дополнения в основную образовательную
программу начального общего образования и рабочих программ
по внеурочной деятельности.

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», пунктом 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 29.10.2021 № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнение в основную образовательную программу начального общего образования МОБУ СОШ с.Бекетово (приложение 1).
2. Утвердить рабочие программы по внеурочной деятельности «Школа добрых дел», «Шахматы», «Юный журналист»
3. Заместителю директора по УВР Богаченко М.А. обеспечить реализацию дополнения в основную образовательную программу начального общего образования.
4. Заместителю директора по ВР Калимуллиной Г.Ф. обеспечить реализацию рабочих программ «Школа добрых дел», «Шахматы», «Юный журналист».
4. Учителю информатики Воронкиной М.А.. разместить копию дополнения в основную образовательную программу начального общего образования и рабочие программы «Школа добрых дел», «Шахматы», «Юный журналист» на официальном сайте МОБУ СОШ с.Бекетово в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 30.10.2021.
5. Секретарю Игнатевой Э.Т.. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Екимов Г.П.



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Бекетово
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.10.2021 г.



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Бекетово
Екимов Г.П.
Пр. № 7 от 29.10.2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОБУ СОШ
С.БЕКЕТОВО

1. Дополнить содержательный раздел пунктом 2.3.1. в следующей редакции:

2.3.1 Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

1. Пояснительная записка.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся обеспечивает:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- СанПиНа -СП 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.)
- Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы (Письмо МО РФ №202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендаций по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002);
- Гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- Концепции УМК «Школа России».

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

2. Цель, задачи, результаты деятельности по формированию основ экологической культуры, сохранению здоровья обучающихся.

Цель формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

реализация комплексной системы мер по формированию экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся в условиях школы, создание санитарно-гигиенических условий в сочетании с грамотным просвещением и соблюдением принципов природосообразности и целостности развития личности ребёнка.

Задачи формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- расширение экологических представлений младших школьников, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды;
- пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, позитивных факторах, влияющих на здоровье);
- формирование представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- формирование представления с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиках и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного их анализа и адекватного поведения, то есть грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути;
- сформировать у детей устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного поведения на улицах, дорогах, в быту, навыки самоконтроля, самоорганизации в определённых жизненных ситуациях.

Программа разработана на основе принципов научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Какие бы потрясения не происходили на нашей планете, единственное, что остаётся неизменным на протяжении столетий – потребность людей в здоровье и обучении.

Эти две категории не заменить ничем. Они не только фундамент каждого государства, но и его всесторонний успех.

Здоровье – первично. Ведь оно – сокровище, незаменимое ни знаниями, ни богатством, ни почестями. Поэтому надо осознать всем: забота о здоровье важнее всех других, вместе взятых забот.

Сегодня среди условий, формирующих здоровье, на одно из первых мест вышли экологические факторы. Наиболее чувствительными к неблагоприятным воздействиям окружающей среды оказываются дети.

Программа обеспечивает достижение обучающимися воспитательных результатов, т.е. тех духовно-нравственных приобретений, которые получил обучающийся вследствие участия в учебной и внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающем мире, опыт самостоятельного действия в различных ситуациях), а также воспитательных эффектов, т.е. развитие личности ребенка, формирование его социальной компетентности.

Исходя из этого, Программой определены следующие воспитательные результаты:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социального здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья;

- экологическое взаимодействие с окружающей средой, понятие, при каких условиях среда обитания (жилище, класс, улица, дорога, лес, степь) безопасна для жизни;
- первоначальный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание о негативном влиянии компьютерных игр, рекламы, телевидения на здоровье человека.

Планируемые результаты образовательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста направлены на выполнение Миссии школы в достижении понимания, сохранения и принятия одной из главных человеческих и национальных ценностей - здоровья.

3. Направления деятельности по здоровьесбережению, формированию экологической культуры.

С целью исключения или минимизации вредных для здоровья учащихся воздействий школы и всего образовательного процесса, в школе должно быть сформировано здоровьесберегающее и здоровьесберегающее пространство. В психолого-педагогической модели, основанной на приоритете психолого-педагогических принципах и здоровьесберегающей педагогики, основная роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся должна быть отведена учителю.

Модель формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни включает в себя:

Анализ состояния и планирование работы по данному направлению;

Просветительскую работу

- а) просветительно-воспитательная работа с обучающимися;
- б) просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами, родителями.

В школе отдаётся приоритет здоровью, то есть грамотной заботе о здоровье, соблюдая принципы здоровьесберегающей педагогики:

- принцип не нанесения вреда;
- принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся и педагогов (то есть всё происходящее в учреждении – от разработки планов, программ до проверки их выполнения, включая проведение уроков, перемен, организацию внеурочной деятельности учащихся, подготовку педагогических кадров, работу с родителями и др., оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье учащихся и учителей. Проводится мониторинг здоровья учащихся физического, психологического, духовно-нравственного);
- принцип триединого представления о здоровье (единство физического, психического и духовно – нравственного здоровья);
- принцип непрерывности и преемственности (здоровьесберегающая работа проводится в школе каждый день и на каждом уроке с обязательным учётом того, что уже было сделано ранее в рамках организационных мероприятий и непосредственно в учебно-воспитательной работе);
- принцип субъект – субъективного взаимоотношения с учащимися (вопросы здоровья включены в содержание учебных программ, обеспечен здоровьесберегающий характер проведения процесса обучения). Педагоги обеспечивают здоровьесберегающие условия образовательного процесса сам школьник помогает им в решении этой общей задачи. У учащихся воспитана ответственность за своё здоровье. К каждому учащемуся осуществляется индивидуальный подход;

- принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся. Соответствие объёма учебной нагрузки и уровня сложности изучаемого материала индивидуальным возможностям учащихся. В школе соблюдается комплексный междисциплинарный подход как основа эффективной работы по охране здоровья человека. Между педагогами, психологом, медицинским работником согласованное взаимодействие. Приоритет позитивных воздействий над негативными. Приоритет активных методов обучения;

- принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии: для учащихся создан такой уровень учебной нагрузки, который соответствует тренирующему режиму и является охранительным (щадящим), ниже утомляющего.

Системная работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков – по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями и должна способствовать формированию ответственного отношения к природе, ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

4. Виды деятельности по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада жизни.

Здоровьесберегающая инфраструктура учреждения включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- организацию качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие медицинского персонала;
- наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель физической культуры, медицинские работники).

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных способностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех

возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т.д.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Реализация дополнительных образовательных программ:

- внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включенных в учебный процесс;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.;
- интеграцию в базовые образовательные дисциплины;
- проведение классных часов;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий.

Наиболее действенным средством формирования экологической культуры является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников.

Виды ее многообразны:

- по защите природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц);
- по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие рейдах в природу);
- по улучшению природной среды (посадка растений, озеленение);
- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет);
- по сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала).

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей;
- приобретение для педагогов, родителей необходимой научно-методической литературы;
- организацию совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек, экологических конкурсов.

Определяется взаимосвязь направлений формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, ценностных установок и планируемых результатов здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления, ценностные установки и планируемые результаты формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

направления формирования экологической	ценностные установки	планируемые результаты формирования экологической культуры, здорового и безопасного
--	----------------------	---

культуры, здорового и безопасного образа жизни		образа жизни
формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	здоровье физическое, стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психологическое и социально-психологическое	у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; учащиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека; учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, окружающей среды рекламы на здоровье.
формирования экологической культуры	ценность природы, ее многообразие и исчерпаемость	беречь и сохранять природу; отличать вредные растения от полезных; охранять и восстанавливать природу и экологию
создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	ценность здоровья и здорового образа жизни	соответствие состояния и содержания зданий, помещений и территории школы санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
рациональная организация образовательного процесса	отношение к здоровью детей как главной ценности. Ценность рациональной организации учебной деятельности	соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на протяжении обучения в начальной школе.
формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого	единство экологического сознания и поведения.	позитивная деятельность и поведение в природе; знания о природе, взаимосвязях в природе, воздействии человека на природу; понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества.

отношения действия людей, наносящих вред природе		
реализация дополнительных образовательных программ	ценность здоровья и здорового образа жизни	эффективное внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов.
просветительская работа с родителями.	отношение к здоровью детей как главной ценности семейного воспитания	эффективная совместная работа Совета учреждения, педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Развиваемые у обучающихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. На уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья. Во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает **квалифицированный состав специалистов:**

Учитель физической культуры - Симонов Иван Александрович

Мед.работник: фельдшер ФАП - Разина Вера Александровна

Цель работы медицинского работника: обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников.

Направления работы:

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- самообразование.

Социально-правовая служба.

Цель работы социального педагога: предупреждение правонарушений учащимися, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ.

Реализуется работа по следующим программам:

- семья;
- социум;
- мониторинг;
- работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию детей:

- динамические паузы в режиме работы школы;
- уроки физкультуры;

Учитель физической культуры.

Цель работы учителя физической культуры:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В школе работает **столовая**, позволяющая организовывать горячие обеды в урочное время. Горячую пищу готовят непосредственно в школьной столовой.

Организация рационального питания

Хорошо известно, что любая, особенно белковая и витаминная недостаточность питания, способна резко затормозить процессы роста и развития, ухудшить психофизическое состояние развивающегося организма. Недополучение ребенком белковой и витаминной пищи сочетается с низким уровнем благосостояния семьи. В школе организовано горячее питание, которое получают **100% школьников**.

Площадь школьной столовой рассчитана на 36 посадочных мест, что позволяет обеспечить одноразовым горячим питанием по специально разработанному графику питание классами во время перемен.

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В столовой используется следующее оборудование:

- 1. Шкафы жарочные предназначенные для тепловой обработки полуфабрикатов в функциональных емкостях жаренья, тушения, пассирования, для выпечки хлебобулочных изделий.*
- 2. Водонагреватель электрический накопительного типа.*
- 3. Вытяжка*
- 4. Мясорубка.*
- 5. Холодильники (3 шт.)*

Санитарно - гигиеническое обеспечение безопасности питания осуществляется на основании постановления 34654 от 22.05.03г «О введении в действие правил и нормативов САНПИН 2.3.2.1324-03».

Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов в соответствии с правилом 2.3.2. «Продовольственные и пищевые продукты», а также приложение №1-5 к СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Условия хранения, сроки годности особо скоропортящихся продуктов при температуре (4+/-2 град. С°).

Продукты транспортируются в соответствии с правилами 3.4. Требования к транспортировке пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03).

Производство продукции осуществляется в соответствии с установленным порядком и на технологическом оборудовании, отвечающим требованиям нормативной документации.

Организация общественного питания соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья (санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6. 1079-01).

Требования к соблюдению правил личной гигиены сотрудниками пищеблока

К работе на пищеблок допущены лица, прошедшие мед. осмотр медицинским работником контролируются сроки прохождения медосмотров. Персонал пищеблока соблюдает правила личной гигиены.

Требования к санитарному состоянию и содержанию столовой

Уборку столовой производят после каждого посещения детьми. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Освобожденная от остатков пищи посуда моется в воде 65-70 С° с добавлением моющих средств, дезинфицируется. Ополаскивается проточной водой

Медицинское обслуживание в школе

Направления деятельности:

- организационная;
- лечебно-профилактическая;
- санитарно-эпидемическая;
- санитарно-просветительская.

Ежегодно в школе фельдшером проводятся следующие мероприятия:

Организационные мероприятия

- проверено санитарное состояние школы перед началом учебного года;
- анализ состояния здоровья детей;
- координация деятельности школы и лечебно-профилактических учреждений;
- ежедневное контролирование состояния фактического питания и анализ качества пищи;
- контролирование санитарно-гигиенического состояния пищеблока, выполнения натуральных норм, бракераж готовой продукции;
- распределение школьников на медицинские группы для занятий физической культурой;
- оформление медицинских карт учащихся 1-х классов и вновь поступивших школьников.

Лечебно-профилактические мероприятия

Проводится медицинский осмотр узкими специалистами учащихся 1-х, 5-х, 9-х классов, а также диспансерной группы обучающихся.

Профилактический осмотр проводится в декретированные сроки (1, 5, 9-е классы), что позволяет выявить функциональные расстройства организма, предупредив их, назначив соответствующее лечение. Осмотр проводится специалистами: хирургом, окулистом, неврологом, лор-врачом, педиатром. Охват детей составляет 100%.

Всем детям проводится антропометрия, определяется индекс Кетле, что позволяет следить за изменениями в физическом развитии.

Проводится обследование физического развития учащихся 1-4-х классов.

Оформлены листы здоровья во всех классных журналах.

Осуществляется ежеквартальный осмотр учащихся на педикулёз и чесотку, проводится систематический контроль лечения. Каждые 10 дней проводится осмотр выявленных больных.

Обучающиеся, подлежащие диспансерному учёту, поставлены на медицинский контроль.

В течение учебного года ведётся систематическая работа по профилактике травматизма учащихся. Регулярно проводится амбулаторный прием.

Осуществлялся контроль соблюдения медицинских предписаний на уроках физкультуры.

Санитарно-эпидемические мероприятия

Проводятся все плановые прививки обучающимся (кроме учащихся с мед. отводом по состоянию здоровья).

Профилактические прививки проводятся педагогическому коллективу: против клещевого энцефалита, от дифтерии (АДСМ), против кори, против гриппа.

Проводится обследование обучающихся начальной школы на гельминты и проводится дегельминтизация выявленных больных.

Проводится осмотр всех детей на педикулез и обеспечено дальнейшее наблюдение за выявленными больными.

Еженедельно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (режим освещения и проветривания, заполнение листов здоровья.)

Осуществляется ежедневный контроль организации питания, технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой пищи.

Регулярно проводится осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, с последующей регистрацией результатов осмотра в журнале.

Своевременно изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с инфекционным больным. Соблюдается санитарно-дезинфекционный режим в период карантина согласно приложению №7 СанПиНов 2.4.2.117-02. Проводится текущая дезинфекция помещений.

Санитарно-просветительская деятельность

Ежегодно медицинским персоналом проводятся лекции и беседы для школьников по следующим темам:

«Профилактика вирусного гепатита»;

«Клещевой энцефалит и как его избежать»; «Здоровый образ жизни»;

«Профилактика педикулеза» (1- 4 классы);

«Травматизм и оказание первой помощи» (1-4 классы);

«Инфекции, гуляющие всюду и везде» (1-4 классы);

«Когда мода во вред здоровью» (о вреде курения, 4-е классы);

«Профилактика острых кишечных заболеваний» (3-4-е классы);

«Профилактика туберкулеза» (1-е, 4-е классы);

Проведены беседы с техническим персоналом школы о санитарном состоянии школы; о личной гигиене технического персонала; о необходимых мерах профилактики инфекционных заболеваний школьников.

В течение учебного года медицинские требования к организации образовательного процесса педагогами и обслуживающим персоналом выполняются полностью.

В школе работают оснащенный **спортивный зал**, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования.

- ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников.

Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога.

Наиболее эффективный путь формирования экологической культуры,

ценности здоровья, здорового образа жизни - самостоятельная работа обучающихся, направляемая и организуемая взрослыми: учителями, воспитателями, психологами, взрослыми в семье. Самостоятельная работа способствует активной и успешной социализации младшего школьника, развивает способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Виды учебной деятельности, используемые в урочной и внеурочной деятельности: ролевые игры, проблемно-ценностное и досуговое общение, проектная деятельность, социально-творческая и общественно полезная практика.

Формы учебной деятельности, используемые при реализации программы: исследовательская работа во время прогулок, в музее, деятельность классной или школьной газеты по проблемам здоровья или охраны природы, мини-проекты, дискуссионный клуб, ролевые ситуационные игры, практикум-тренинг, спортивные игры, дни здоровья.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, *включает:*

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию активных движений (динамической паузы)
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Традиционные спортивно – оздоровительные мероприятия:

- «Веселые старты»,
- турниры по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу,
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»
- Дни здоровья по окончанию каждой четверти.

В целом в течение учебного года каждый школьник принимает участие в 8 общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Взаимосвязь направлений, задач, видов и форм формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

<p>направления формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>задачи формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>виды и формы здоровьесберегающих мероприятий</p>
---	--	--

<p>формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)</p>	<p>седа (урочная, внеурочная, внешкольная) спортивные секции, туристические походы; встречи со спортсменами, тренерами. роки физической культуры, ритмики. подвижные игры. спортивные соревнования, игровые программы.</p>
<p>формирования экологической культуры</p>	<p>формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний</p>	<p>скурсии, беседы, презентации, подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц.</p>
<p>создание здоровьесберегающей инфраструктуры</p>	<p>организация качественного горячего питания учащихся. оснащение кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарём.</p>	<p>крепление материально-технической базы. омплектование необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники).</p>
<p>ациональная организация образовательного процесса</p>	<p>овышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для ятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. обеспечение возможности обучающихся осуществлять ебную и внеучебную деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.</p>	<p>спользование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию) ндивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования.</p>
<p>рганизация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>беспечение рациональной организации двигательного жима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и</p>	<p>рганизация занятий по физкультуре; динамических перемен, физкультминуток на уроках, рганизация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. роведение спортивно-</p>

	укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.	оздоровительных мероприятий.
формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе	понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества; овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, формирование понятия о взаимосвязях в природе; формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.	организация занятий по защите природной среды; по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними; по улучшению природной среды; по пропаганде и разъяснению идей охраны природы; по сохранению и использованию эстетических ценностей природы.
реализация дополнительных образовательных программ	включение каждого учащегося в здоровьесберегающую деятельность.	проведение дней здоровья, конкурсов, праздников, акции по пропаганде безопасности школьников, День защиты детей, учебно-эвакуационные мероприятия. есячники и недели по безопасности.
просветительская работа с родителями.	включение родителей в здоровьесберегающую и здоровьесберегающую деятельность школы.	лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей.

Использование возможностей УМК «Школа России» в образовательном процессе.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности может быть реализовано с помощью предметов УМК «Школа России».

Система учебников «Школа России» формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни. С этой целью предусмотрены соответствующие разделы и темы. Их содержание направлено на обсуждение с детьми проблем, связанных с безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

В курсе «Окружающий мир» - это разделы: «Здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Как устроен мир», «Путешествия» (и учебный проект «Путешествуем без опасности»), «Чему учит экономика» и др. и темы: «Что вокруг нас может быть опасным?», «Зачем мы спим ночью?», «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?», «Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?».

При выполнении упражнений на уроках русского языка учащиеся обсуждают вопросы внешнего облика ученика, соблюдения правил перехода улицы, активного отдыха летом и зимой.

Формированию бережного отношения к материальным и духовным ценностям России и мира способствуют разделы, темы учебников, художественные тексты, упражнения, задачи, иллюстративный и фотоматериал с вопросами для последующего обсуждения.

В курсе «Технология» при первом знакомстве с каждым инструментом или приспособлением в учебниках обязательно вводятся правила безопасной работы с ним. В учебнике 1 класса в разделе «Человек и информация» показаны важные для безопасного передвижения по улицам и дорогам знаки дорожного движения, а также таблица с важнейшими номерами телефонов, которые могут потребоваться ребенку в критической ситуации.

В курсе «Английский язык» в учебниках “English 2-4” содержится достаточное количество информации, направленной на воспитание ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, на развитие интереса к прогулкам на природе (*Have you ever been on a picnic?* (3 кл.), подвижным играм (*We like playing games*), участию в спортивных соревнованиях (*Распросите друг друга о том, какие виды спорта или игры удаются вам лучше других.* (2 кл.).

Учащиеся приобретают первоначальные представления о роли физической культуры, знакомятся с понятием «Олимпийские игры», с символами и талисманами летних и зимних Олимпийских игр (*My favourite mascot. Кого бы вы хотели видеть в роли талисмана Олимпийских игр, которые будут проходить в России, в городе Сочи?* (2 кл.). *Олимпийские игры бывают летними и зимними. Какие из представленных ниже видов спорта летние, а какие зимние?* (2 кл.).

В курсе «Основы религиозных культур и светской этики» тема труда, образования, природы проходит через содержание учебника.

В курсе «Физическая культура» весь материал учебника (1-4 кл.) способствует выработке установки на безопасный, здоровый образ жизни. На это ориентированы все разделы книги, но особенно, те, в которых сообщаются сведения по освоению и соблюдению режима дня, личной гигиены, закаливания, приема пищи и питательных веществ, воды и питьевого режима, необходимости оказания первой помощи при травмах.

Развитию мотивации к творческому труду, работе на результат служат материалы рубрики «Наши проекты», представленной в учебниках 1-4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, а также материал для организации проектной деятельности в учебниках технологии, иностранного языка.

Содержание материала рубрики «Наши проекты» выстроено так, что способствует организации проектной деятельности, как на уроке, так и во внеурочной работе.

Задача формирования бережного, уважительного, сознательного отношения к материальным и духовным ценностям решается средствами всей системы учебников «Школа России», в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся

Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур.

Школьный мониторинг состояния физического здоровья и развития детей представляет собой систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния физического здоровья обучающихся их физического развития, является частью социально-гигиенического мониторинга, проводимого больницей.

Мониторинг проводится с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья.

При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

- установление факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние физического здоровья учащихся;
- определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоровье учащихся;
- прогнозирование состояния физического здоровья.

Мониторинг включает в себя:

- наблюдение за состоянием физического здоровья и развития детей;
- распределение обучающихся по группам здоровья;
- охват обучающихся горячим питанием;
- пропуски обучающимися уроков по болезни;
- участие обучающихся в акциях, конкурсах, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;
- занятость обучающихся в кружках, секциях и объединениях спортивно-оздоровительной направленности;
- сбор, хранение, обработку и систематизацию данных наблюдения за состоянием физического здоровья и развития учащихся;
- подготовка предложений по вопросам укрепления здоровья;
- мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся в период их пребывания в образовательном учреждении.

Критерии здоровья:

1) показатели развитости средств сохранения и развития здоровья:

- наличие в образовательном учреждении средств и способов оздоровления (проведение оздоровительных мероприятий)
- обеспеченность образовательного учреждения медицинскими работниками;
- количество видов услуг профилактически- медицинского характера, оказываемые в образовательном учреждении;

2) результативные показатели:

- соответствие показателей здоровья региональным нормативам (по медицинским нормативам);
- коэффициент заболеваемости;
- динамика групп риска;
- спортивные достижения учащихся:
- отношение учащихся к вредным привычкам, показатели физической подготовленности;
- динамика показателей здоровья педагогов;
- число учащихся, занимающихся физкультурой и спортом.

Результаты, полученные в ходе мониторинга, позволяют определить эффективность деятельности педагогического коллектива и родителей по формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического сознания и поведения.

Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Основные направления деятельности	уровень сформированности компетенций	Критерии оценки уровней сформированности компетенций
<p>организация внеурочной деятельности: факультативы, классные часы, викторины, конкурсы, Дни здоровья, экскурсии, беседы по ПДД и ППБ, проектная работа</p>	<p>уровень (выраженный)</p> <p>уровень (слабо выраженный)</p> <p>уровень (невыраженный)</p>	<p>Активно участвует в акциях по защите природы, в экопроектах, проявляет инициативу в организации походов, викторин и других мероприятий, выполняет правила ППБ и ПДД.</p> <p>Принимает участие в мероприятиях под влиянием (давлением) одноклассников, недостаточно бережлив, может иногда нарушать правила ППБ и ПДД.</p> <p>Расточителен, причиняет ущерб природе, равнодушен к делам класса, нарушает правила.</p>
<p>организация физкультурно-оздоровительной работы: соревнования, классные часы, викторины, конкурсы, динамические паузы, весёлые перемены</p>	<p>уровень (выраженный)</p> <p>уровень (слабо выраженный)</p>	<p>Понимает необходимость своего физического развития и сохранения здоровья, старательно занимается на уроках физкультуры и посещает спортивную секцию, пропагандирует свой вид спорта среди одноклассников, организован и деятелен.</p> <p>е до конца осознает необходимость сохранения здоровья, занимается на уроках физкультуры, но секцию посещает не регулярно или под нажимом родителей, может нарушать режим дня и</p>

	уровень (невыраженный)	отдыха, в спортивных мероприятиях участвует неохотно. к сохранению здоровья относится равнодушно, не посещает спортивной секции, пропускает уроки физкультуры или занимается неохотно, в спортивных мероприятиях предпочитает не участвовать, режим дня нарушает постоянно, опаздывает на уроки
--	------------------------	--

2. Дополнить организационный раздел пунктом 3.2.2 в следующей редакции:

**Календарный план воспитательной работы
МОБУ СОШ с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
на 2021-2022 учебного года
Уровень начального общего образования**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в	Классные руководители

		триместр	и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1–4-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1–4-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–4-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–4-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный	1–4	18.02	Классные руководители

Дню воссоединения Крыма и России			Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–4е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших	1–4-е	Один раз в	Классные руководители

родителей»		триместр	1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Зам директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР

чрезвычайных ситуаций)			
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	10.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Неделя математики	1–4	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			
Информатика	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Общекультурное направление			
Краеведение	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Социальное направление			
Школа добрых дел	1–2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительное направление			
Шахматы	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Духовно-нравственное направление			

Я-гражданин России	1	Согласно расписанию занятий	Учителя начальных классов
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Февраль			

День открытых дверей	1–11-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО Классные руководители
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО Классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-4	Март	Замдиректора по ВР
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4	Апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1-4	До 23.04	Классные руководители
Футбольный матч «Родители- ученики» на благотворительной ярмарке	1–4	23.04	Учитель физкультуры. Классные руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Учитель истории
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Сентябрь			
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Турслет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классный руководитель 10-го класса Совет креативщиков
Проект «Наследники Великой Победы»	1–4	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей

Акция «Подарки для ветеранов»			Школьный комитет Учитель ИЗО Добровольцы и волонтеры
Неделя безопасности дорожного движения	1–4	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Учителя ОБЖ Классный руководитель 11-го класса Совет креативщиков
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	1–4	05.10	Замдиректора по ВР Классный руководители Школьный комитет
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов.
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4	03.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с		Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры

особенностями развития			Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Февраль			
День открытых дверей	1–4	13.02	Директор Заместители директора по УВР Школьный комитет Совет родителей Спортивный комитет школы
Масленица	1–4	28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Замдиректора по ВР Классные руководители
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей
Большой концерт к Международному женскому дню	1–4	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет
Апрель			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–4	23.04	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1–4-х классов
Проект «Наследники Великой	1–4	28.04	Замдиректора по ВР

Победы» Концерт, посвященный Дню Победы			Совет родителей Школьный комитет
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–4 кл. Школьный комитет
Май			
Церемония награждения «Признание»	2–4	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Совет родителей
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее науки	2-4	По записи	Школьное научное общество
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–4	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР НОО
Выездные просветительские мероприятия	1–4	По договоренности с партнерами	Классные руководители
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4	Смена экспозиции один раз в месяц	Классные руководители
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4	По мере проведения	Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4	В течение года	Классные руководители
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайте!»	1–4	В течение года	Классные руководители Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Ежемесячно	Классные руководители Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
Сентябрь			

Турслет для учащихся начальной школы	1–4-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы	3–4-е	19.09	Замдиректора по УВР НОО Учителя начальных классов.
Октябрь			
Посвящение в первоклассники	1	26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–4	10.11–18.11	Классные руководители Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1–4-е	05.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4	11.12	Замдиректора по ВР Классные руководители
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4	11.12	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде	1–4	27.01	Школьное научное общество
Февраль			
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–4	13.02	Классные руководители. Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4	13.02	Директор
Март			

Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4	18.03–24.03	Зам директора по ВР. Зав. Библиотекой
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–11-е	12.04	
Праздник науки	1–11-е	12.04	
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4–10-е	28.04	Замдиректора по ВР
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–11-е	11.05	Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная «Книга года»	1–11-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР Руководители ШМО
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–11-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	4–11-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4–11-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4–11-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет

Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4–11-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4–11-е	09.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–11-е	Январь, апрель	Руководитель ШМО учителей филологов
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	4–11-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет
ЭККУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–11-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный музей	2–4	Сентябрь–май, экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Замдиректора по ВР Учитель Истории
Государственные символы России	1–4	Сентябрь–май	Учитель истории
Правила дорожного движения	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

			Учитель ОБЖ.
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Учитель физкультура.
Разработка критериев церемонии награждения «Признание»	2–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4	01.09 – «Физика и жизнь»	Учитель физики Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	3-4	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики. Классные руководители
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Классные руководители.

Декабрь			
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4	До 22.12	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены Блокадный Ленинград.	2–4	27.01 – «Ученые в годы войны»	Классные руководители. Учитель Истории
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	Масленица – до 05.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4	Апрель	Замдиректора по ВР Шка Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Космос и жизнь»	2–4	12.04 – День космонавтики	Классные руководители.
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4	До 23.04	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО

Приложение 5.

<https://cloud.mail.ru/public/9qtL/1zRjfrVmE>

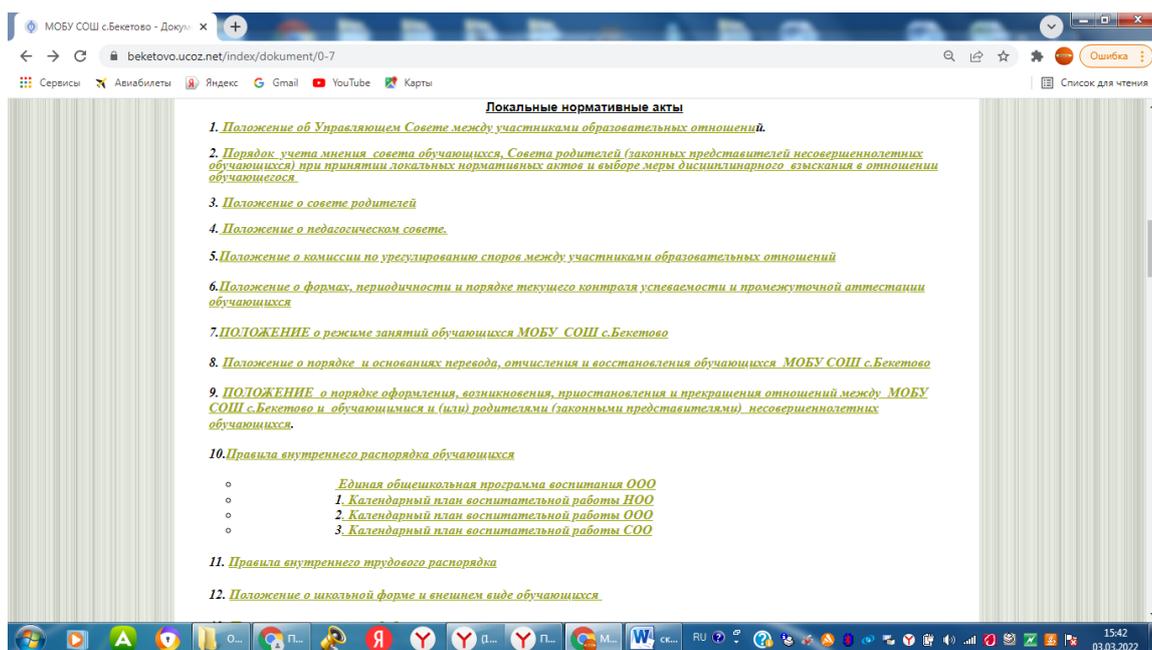
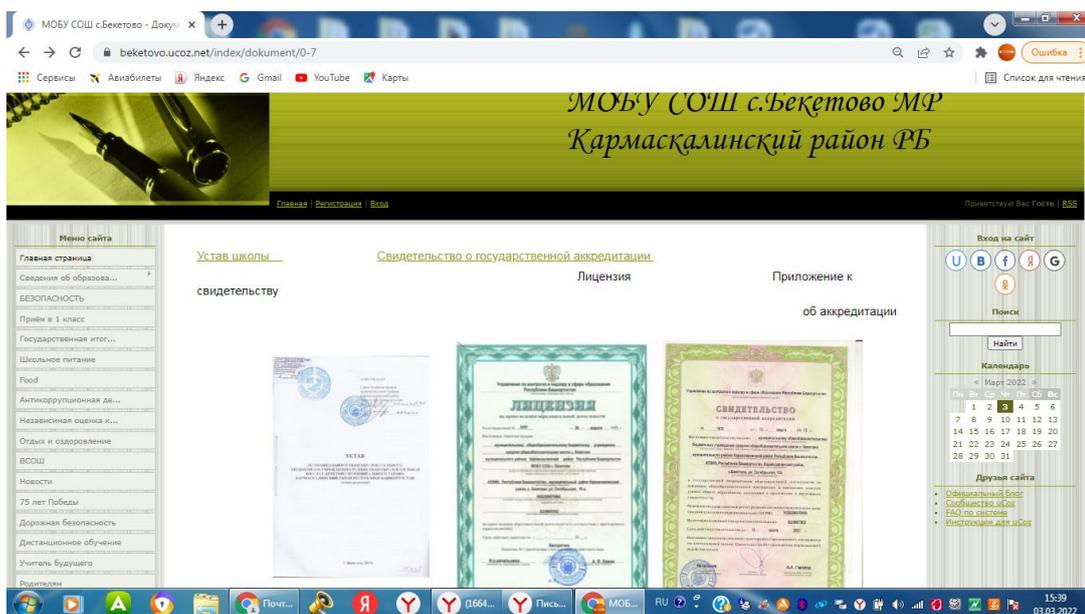
Приложение 6.

<https://cloud.mail.ru/public/HK2e/kj7eiyf3u>

Приложение 7.

<https://beketovo.ucoz.net/RabochiePr/shakhmaty.pdf>

Приложение 8.



МОБУ СОШ с.Бекетово - Докум x | beketovo.ucoz.net/index/dokument/0-7

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты | Ошибка | Список для чтения

7. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся МОБУ СОШ с.Бекетово

8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОБУ СОШ с.Бекетово

9. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ с.Бекетово и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

10. Правила внутреннего распорядка обучающихся

- o Единая общешкольная программа воспитания ООО
- o 1. Календарный план воспитательной работы НОО
- o 2. Календарный план воспитательной работы ООО
- o 3. Календарный план воспитательной работы СОО

11. Правила внутреннего трудового распорядка

12. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

13. Положение о школьной библиотеке

14. Порядок приёма в 1 класс

15. Положение о бракеражной комиссии

16. Положение о формах получения образования и формах обучения

17. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МОБУ СОШ с.Бекетово

18. положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

15:43 03.03.2022

МОБУ СОШ с.Бекетово - Докум x | beketovo.ucoz.net/index/dokument/0-7

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты | Ошибка | Список для чтения

Отчёт о результатах самообследования

1. Отчет о результатах самообследования за 2020-2021 уч.год

Платные образовательные услуги
Школа платные образовательные услуги не оказывает.

Предписания контролирующих органов
Предписание управления по контролю и надзору в сфере образования
Коллективный договор

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средней общеобразовательной школы с.Бекетово муниципального района Коркинского района Республики Башкортостан на 2019-2021гг.

От работодателя:	От работников:
Руководитель образовательного учреждения: Мухометов Е.В. (подпись, печать)	Представитель профсоюзной организации образовательного учреждения: Степанов Ф.И. (подпись, печать)
Дата: 22.02.2019	Дата: 22.02.2019
М.П.	М.П.

Коллективный договор прошел регистрацию в Коркинской районной организации Профсоюза Республики Башкортостан № 2 от 22.02.2019г. Председатель Коркинской районной организации Профсоюза: К.Н. Захаров

М.П.

Коллективный договор прошел обязательную регистрацию в информационно-справочной базе органов связи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан М.П.

15:45 03.03.2022

МОБУ СОШ с.Бекетово - Образ: x +

beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты

Ошибки | Список для чтения

МОБУ СОШ с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ

Главная | Регистрация | Вход

Приветствуем Вас, Гость | RSS

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова...
- БЕЗОПАСНОСТЬ**
- Привет в 1 класс
- Государственная итог...
- Школьное питание
- Food
- Антикоррупционная де...
- Независимая оценка к...
- Отдых и оздоровление
- ВСОШ
- Новости
- 75 лет Побед
- Дорожная безопасность
- Дистанционное обучение
- Учитель будущего

Реализуемые уровни образования и нормативные сроки освоения

МОБУ СОШ с.Бекетово осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программой основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

Формы обучения

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Бекетово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан обучение осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей учащихся и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися обучение по заявлению родителей может быть организовано в очно-заочной и заочной форме (п.2. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организации, осуществляющей образовательную деятельность - в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной аттестации.

[Положение о формах получения образования и формах обучения.](#)

Вход на сайт

U B f Я G

Поиск

Найти

Календарь

« Март 2022 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Друзья сайта

- [Официальный сайт](#)
- [Сообщество uCoz](#)
- [FAQ по системе](#)
- [Инструкции для uCoz](#)

МОБУ СОШ с.Бекетово - Образ: x +

beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты

Ошибки | Список для чтения

Родители

- Совет обучающихся
- ШСК
- Сообща где торгуют с...
- Расписание
- Отдых и здоровье
- ОРКСА
- Доступная среда
- Международное сотру...
- ВНП
- Школьная библиотека
- Безопасность детей ...
- COVID-19
- ДЮП "Юный пожар...
- Вести в каждый дом
- Точка роста

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 1
Пользователей: 0

Информация о нормативных сроках обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения: 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения: 5 лет);
- среднее общее образование. (нормативный срок обучения: 2 года).

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, 02A02 №0000128 от 13.03.2015. действует до 13.03.2027года.

О языках обучения

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Бекетово образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами.

На основании закона Республики Башкортостан « О языках народов Республики Башкортостан» в школе ведется изучение башкирского языка как государственного. В школе изучается родной язык и родная литература.

Изучаемый иностранный язык - английский язык, второй иностранный язык-немецкий язык.

Положение о языках образования

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой:

№	Уровень НОО	Рабочие программы	Аккредитация
	ВН	Школьные	Аккредитация и РП ВН Школьные
		Башкирский язык как государственной язык РБ	Аккредитация и РП Башкирский язык
		История и культура Башкортостана.	Аккредитация и РП История и культура Башкортостана
		Физическая культура	Аккредитация и РП школьные

Родители

Совет обучающихся

ШСК

Сообща где торгуют с...

Расписание

Отдых и здоровье

ОРКСА

Доступная среда

Международное сотру...

ВНП

Школьная библиотека

Безопасность детей ...

COVID-19

ДЮП "Юный пожар...

Вести в каждый дом

Точка роста

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 1
Пользователей: 0

MOBY СОШ с.Бекетово - Образ: x

beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты

Ошибки

Список для чтения

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 1
Пользователей: 0

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой:

№	Уровень НОО	Рабочие программы	Аннотации
	Уровень НОО	ВН Школы	Аннотация к РП ВН Школы
		Башкирский язык как государственный язык РБ	Аннотация к РП Башкирский язык
		История и культура Башкортостана	Аннотация к РП История и культура Башкортостана
		Физическая культура	Аннотация к РП школы
		Технология	Аннотация к РП технология
		Русский язык	Аннотация к РП русский язык
		Родной(русский) язык	Аннотация к РП родной (русский) язык
		Литературное чтение и родной язык	Аннотация к РП литературное чтение на родном языке
		Изобразительное искусство	Аннотация к РП Изобразительное искусство
		ВН Школа добрых дел	Аннотация к РП Изобразительное искусство
		Литература	Аннотация к РП литература
		Математика	Аннотация к РП математика
		Музыка	Аннотация к РП музыка
		Образующий мир	
		ВН Информатика	
		Английский язык	
	Уровень ООУ		
		Математика	Аннотация к РП математика ООУ
		Физика	Аннотация по физике ООУ
		ОБЖ	Аннотация к РП Информатика
		География	Аннотация к РП ВН математика
		ВН «В МИРЕ ГЕОГРАФИИ»	Аннотация РП ВН Школы
		Музыка	Аннотация к РП Башкирский язык
		Технология	Аннотация к РП Краеведение

15:48 03.03.2022

MOBY СОШ с.Бекетово - Образ: x

beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты

Ошибки

Список для чтения

	Уровень ООУ		
		Математика	Аннотация к РП математика ООУ
		Физика	Аннотация по физике ООУ
		ОБЖ	Аннотация к РП Информатика
		География	Аннотация к РП ВН математика
		ВН «В МИРЕ ГЕОГРАФИИ»	Аннотация РП ВН Школы
		Музыка	Аннотация к РП Башкирский язык
		Технология	Аннотация к РП Краеведение
		ВН ЮНЫЕ МАСТЕРА (мальчики)	Аннотация к РП ОДНК
		ВН ЮНЫЕ МАСТЕРА (девочки)	Аннотация к РП Второй иностранный язык
		Физическая культура	Безопасный язык
		Информатика	Аннотация к РП ВН Сельеваление
		Технология	Аннотация к РП Народные танцы
		ВН «В мире математики»	Аннотация к РП История
		Биология	Аннотация к РП по математике 5-9
		Химия	Аннотация к РП Государство и право
		ВН Школы	Аннотация к РП История
		ВН Краеведение	Аннотация к РП Обществознание
		Башкирский язык как государственный язык РБ	Аннотация к РП Русский язык
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Аннотация к РП Английский язык
		НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Аннотация к РП Английский язык
		ВН Сельеваление	
		Родной язык	Аннотация к РП Краеведение
		Родная литература	
		ВН Юный журналист	
		ВН Государство и право	
		Русский язык	
		Английский язык	

15:48 03.03.2022

Батарея не обнаружена

МОБУ СОШ с.Бекетово - Обра: x

beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8

Сервисы Авиабилеты Яндекс Gmail YouTube Карты

Ошибка

<p>Русский язык</p> <p>Английский язык</p> <p>ИЗО</p> <p>ВН Финансовая грамотность 5-6 кл.</p> <p>ВН Финансовая грамотность</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>Уровень СОО</p>	<p>Физика</p> <p>Астрономия</p> <p>Социально-экономическая география мира</p> <p>ВН "Обществознание" 10 класс</p> <p>ВН Обществознание 11 класс</p> <p>ОБЖ</p> <p>Обществознание</p> <p>Математика</p> <p>Биология</p> <p>ВН "От молекулы до биосферы"</p> <p>Основные вопросы информатики и ИКТ</p> <p>ВН Заключительная лингвистика</p> <p>Начало органической и неорганической химии</p> <p>Русская литература</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>История</p> <p>Английский язык</p> <p>ВН МДК</p> <p>Литература</p> <p>Физическая культура</p> <p>ВН Мир геоэкономических открытий</p>	<p>Аннотации физико СОО</p> <p>Аннотации по астрономии СОО</p> <p>Аннотации к РП Математика СОО</p> <p>Аннотации к РП Основные вопросы информатики</p> <p>Аннотации к РП Русская литература</p> <p>Аннотации к РП Индивидуальный проект</p> <p>Аннотации к РП История</p> <p>Аннотации к РП Обществознание</p> <p>Аннотации к РП Английский язык</p>
---	---	--

МОБУ СОШ с.Бекетово - Обра: x

Редактирование содержимого: x

МОБУ СОШ с.Бекетово - Обра: x

beketovo.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8?yJ0ICvX

Сервисы Авиабилеты Яндекс Gmail YouTube Карты

Ошибка

Численность обучающихся МОБУ СОШ с.Бекетово в 2021/2022 уч.году

-начальное общее образование (1-4 кл.) – 72 чел.
-основное общее образование (5-9 кл) - 79 чел.
-среднее общее образование (10-11 кл.) – 9 чел.
Численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, на 01.09.2021 - 165 учеников. Педагогический коллектив составляют учителя с соответствующим образованием.

Образовательные программы

Образовательная программа НОО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ

[Основная образовательная программа ООО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Бекетово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан](#)

Основная образовательная программа среднего основного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ

[Адаптированная основная образовательная программа ООО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Бекетово муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан](#)

Учебные планы

- Учебный план на 2021-2022 год.
- План внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.год
- Календарный учебный график НОО на 2021-2022 уч.год
- Календарный учебный график ООО на 2021-2022 уч.год
- Календарный учебный график СОО на 2021-2022 уч.год

Расписание на 2021-2022 уч.год

15:48
03.03.2022

МОБУ СОШ с.Бекетово - Рукон: x | Редактирование содержимого x | МОБУ СОШ с.Бекетово - Рукон: x

beketovo.ucoz.net/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-12

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты

Ошибки

Список для чтения

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова...
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- Привет в 1 класс
- Государственная итог...
- Школьное питание
- Food
- Антикоррупционная де...
- Независимая оценка к...
- Отдых и оздоровление
- ВСОШ
- Новости
- 75 лет Победы
- Дорожная безопасность
- Дистанционное обучени...
- Учитель Будущего
- Родителям
- Совет обучающихся
- ШОК
- Сообща где торгуют с...
- Расписание

Поиск

Найти

Календарь

Март 2022

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Друзья сайта

- Общественный сайт
- Сообщество uCoz
- FAQ по системе
- Инструкции для uCoz

Директор школы: Екимов Григорий Петрович
тел.8(347)6529826 e-mail beket15a@mail.ru

Зам.директора по УВР: Богаченко Маргарита Агафоновна
тел.8(347)6529826 e-mail beket15a@mail.ru

Зам.директора по ВР: Калимуллина Гульгина Фазыляновна
тел.8(347)6529826 e-mail beket15a@mail.ru

Учителя (занимаемая должность, уровень образования, стаж работы, КПК и КПП)

Персональный состав педагогических работников и преподаваемые ими учебные предметы и занятия внеурочной деятельности

№	Ф.И.О.учителя	предмет	класс	Внеурочная деятельность	класс
1	Богаченко Маргарита Агафоновна	математика физика	7,8 7-11	В мире математики	8
2	Богаченко Василий Николаевич	ОБЖ Технология Обществознание	8-11 5-7 6-11	Юные мастера Мир технических открытий	7-8 10-11 11

uchitelja_mobu_s....docx

Показать все

МОБУ СОШ с.Бекетово - Рукон: x | Редактирование содержимого x | МОБУ СОШ с.Бекетово - Рукон: x

beketovo.ucoz.net/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-12

Сервисы | Авиабилеты | Яндекс | Gmail | YouTube | Карты

Ошибки

Список для чтения

uchitelja_mobu_s....docx

Показать все

№	Ф.И.О.учителя	предмет	класс	Внеурочная деятельность	класс
10	Меркулова Лилия Васильевна	Иностранный язык	2-11	Занимательная лингвистика	10
11	Павлова Екатерина Ивановна	Математика	4	Финансовая грамотность	5-9
		География	5-11	Юные мастера	7-8
		ИЗО	4-7	МХК	11
		Музыка	4-7	В мире географии	8-9
12	Симонов Иван Александрович	Физическая культура	2-11		
13	Строкина Фаузия Ирековна	начальные классы	1	Школа добрых дел "Я-гражданин России"	1 1
14	Шапошникова Эльвина Валерьевна	химия	8-11	От молекулы до биосферы информатика	10-11 4
		биология	5-11		
		окружающий мир	4		
		технология	4		
15	Сайфуллина Сания Аксановна	Биология	11		
		химия	11		

Перспективный план повышения квалификации учителей

11. Фотография выполненной надписи вывески со шрифтом Брайля;

