

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Бекетово
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО

Павлова Е.И.

№ протокола 1

«27» 08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Гусева В.С.

«31» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Маркелова Е.В.

Приказ № 109
«1» 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
10-11 класс

Составитель программы
Маркелова Елена Валерьевна

Бекетово

2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- федерального перечня учебников, утвержденного МО РФ от 31 марта 2014 года № 253;
- учебного плана школы на 2015-2016 учебный год;

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение», 2014г.

Программа: Программа курса «Обществознание» для 10-11 классов под ред.Боголюбова Л.Н. - М: «Просвещение», 2013г.

Общая характеристика учебного предмета

Обществознание - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 11 класс.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Учащийся приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане

В том числе: в 10 классе 70 ч, в 11 классе -68 часов из расчета 2 ч в неделю..

Оценка достижения планируемых результатов освоения рабочей программы

Рабочая программа предусматривает следующие формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1. Входной контроль.
2. Текущий контроль – в форме обобщающих уроков; устного, фронтального опроса, словарных диктантов, тестов, проверочных работ, комплексного анализа источников.
3. Итоговый – зачёты, контрольные работы

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений. В развёрнутых и кратких ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объёме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Критерии	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы и её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующим фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в	Отсутствуют фактические ошибки; детали	Встречаются ошибки в деталях или некоторых	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать

использовании фактического материала)	подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	деталей; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются, и нет понимания разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определения понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или наоборот; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может привести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать
- и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

10 класс

Разделы программы	Основное содержание учебного предмета	Всего часов
Раздел 1. Человек в обществе Тема 1. Общество Тема 2. Человек	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Поступательное развитие общества. его подъём на более высокие ступени. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познавание человеком самого себя.	17

	Самооценка. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	
Раздел 2. Общество как мир культуры Тема 3. Духовная культура	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Идеал. Самовоспитание. Гражданственность. Мировоззрение: религиозное и научное. Мораль, ее категории. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Религия.	14
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений Тема 4. Право как особая система норм Тема 5. Правовые отношения в России.	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Гражданин Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. гражданская дееспособность. Юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной собственности. Наследование. Защита гражданских прав. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Общая характеристика экологического права. Природоресурсное и природоохранное право. Процессуальное	31

	право. правосудие. судопроизводство. Гражданско-процессуальное производство. Участники процесса. Стадии судебного процесса. кассационная жалоба. Уголовно-процессуальный кодекс. Основные принципы УПК. Субъекты процесса. Прохождение дела в суде в уголовном процессе. Приговор. Административное правонарушение. административное наказание. протокол дела. Конституционный суд. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Принципы Конституционного судопроизводства. Основные стадии Конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Совет безопасности. Генеральная Ассамблея ООН. ЭКОСОС. Комиссия по правам человека. Европейская система защиты прав человека. проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения Полномочия международного уголовного суда.	
Экономика	Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Экономическая свобода и социальная ответственность.	4
Итоговые занятия		4
Итого		70

11 класс

Разделы программы	Основное содержание учебного предмета	Всего часов
<i>Раздел 1.</i> Человек и экономика.	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры.. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Понятие конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное	23

	законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	
<i>Раздел 2.</i> Социальная сфера	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	13
<i>Раздел 3.</i> Политическая жизнь общества	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.	19

	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения Сущность и этапы политического процесса. Объекты и результаты. Политическая культура. Политические знания. Способы политических действий. Основное содержание раздела «Политическая сфера» Общество перед лицом вызовов и угроз 21 века. Международный терроризм. Наркомания и наркобизнес. Опасные болезни. Масштабные аварии. Возможная альтернатива. Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	
Право	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право	11
Итого		68

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова,- М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова,- М.: Просвещение, 2011.
3. Обществознание: Базовый уровень: Методические рекомендации/ Под ред. Л.Н.Боголюбова,- М.: Просвещение, 2009.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы,- М.: Просвещение, 2011.
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

Образовательные каталоги

<http://www.lib.com.ua/> - электронная библиотека

<http://www.litportal.ru/> - электронная библиотека

<http://www.aldebaran.ru/> - электронная библиотека

<http://www.stydney.ru/> - банк рефератов

<http://www.zankov.ru/> - развивающая система Занкова

<http://www.author-edu.ru/> - Авторская Телекоммуникационная Мультимедийная Образовательная Среда

<http://www.ecosystema.ru/> - экологический центр

<http://www.ytchebник.ru/> - образовательный портал

<http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете

<http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание

<http://ant-m.ucoz.ru/index/0-26> Готовимся к ЕГЭ по обществознанию

Технические средства обучения:

Ноутбук, проектор

Сборники заданий по истории и обществознанию

Учебный словарь по обществознанию

Справочные пособия

Таблицы по основным разделам курса

Контрольно-тренировочные материалы по подготовке к ОГЭ

Приложение 2.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Разделы программы	Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	Тестирование
<i>Раздел 1.</i>				
Человек в обществе	17			1
<i>Раздел 2.</i>				
Общество как мир культуры	14			1
<i>Раздел 3.</i>				
Правовое регулирование общественных отношений	31			1
<i>Экономика</i>	4			
Итоговые занятия	4			1
				4
Итого	70			

11 класс

Разделы программы	Всего часов	Контрольная работа	Практическая работа	Тестирование
<i>Раздел 1. Человек и экономика.</i>	23	1		1
<i>Раздел 2.</i>		1		
Социальная сфера	13			1
<i>Раздел 3.</i>				
Политическая жизнь общества	19	1		1
<i>Раздел 4 Право</i>	11	1		
Итоговые занятия	2			1
Итого	68	4	8	4

Приложение 1.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока л/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Что такое общество	2.09		
2	Общество и природа.	5.09		
3	Общество как сложная динамическая система	9.09		
4	Социальные институты	12.09		
5	Динамика общественного развития	16.09		
6	Проблема общественного прогресса	19.09		
7	Социальная сущность человека.	23.09		
8	Социальные качества человека	26.09		
9	Деятельность как способ существования людей.	30.09		
10	Многообразие деятельности.	3.10		
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.	7.10		
12	Многообразие человеческого знания.	10.10		
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	14.10		
14	Что такое свободное общество.	17.10		
15	Современное общество.	21.10		
16	Глобальная угроза международного терроризма.	24.10		
17	Идеология насилия и международный терроризм.	28.10		
18	Повторение по теме: «Человек в обществе».	7.11		
19	Духовная культура общества	11.11		
20	Институты культуры.	14.11		СМИ республики и района.
21	Духовный мир личности.	18.11		
22	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	21.11		
23	Мораль.	25.11		
24	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	28.11		
25	Наука и образование	2.12		Наука и образование в РБ
26	Образование в современном обществе.	5.12		Система образования в РБ.

27	Религия и религиозные организации.	9.12		
28	Религия и религиозные организации в современной России.	12.12		<i>Религии РБ.</i>
29	Искусство	16.12		<i>Духовная жизнь РБ.</i>
30	Структура искусства.	19.12		
31	Массовая культура. Средства массовой информации.	23.12		
32	Современные подходы к пониманию права.	26.12		
33	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	28.12		
34	Право в системе социальных норм	16.01		<i>Конституция РБ.</i>
35	Лабораторно-практическое занятие: Право в системе социальных норм	20.01		<i>Система права в РБ</i>
36	Источники права	23.01		
37	Лабораторно-практическое занятие: Источники права	27.01		
38	Правоотношения и правонарушения	30.01		
39	Лабораторно-практическое занятие: Правоотношения и правонарушения	3.02		<i>Система судебной защиты в РБ.</i>
40	Предпосылки правомерного поведения	6.02		<i>Судебная система РБ</i>
41	Лабораторно-практическое занятие: Предпосылки правомерного поведения	10.02		<i>Правовая культура в РБ</i>
42	Повторение по теме: «Право как особая система норм»	13.02		.
43	Гражданин Российской Федерации	17.02		
44	Лабораторно-практическое занятие: Гражданин Российской Федерации	20.02		
45	Гражданское право	24.02		
46	Лабораторно-практическое занятие: Гражданское право	27.02		
47	Семейное право	2.03		<i>Демографическая ситуация в РБ.</i>
48	Лабораторно-практическое занятие: Семейное право	5.03		<i>Проблемы преступности и наркомании в РБ.</i>
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	9.03		
50	Лабораторно-практическое занятие: Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	12.03		<i>Службы соцзащиты в РБ</i>
51	Экологическое право.	16.03		
52	Лабораторно-практическое занятие: Экологическое право.	19.03		<i>Экологическая обстановка в РБ</i>
53	Процессуальные отрасли права.	23.03		
54	Лабораторно-практическое занятие: Процессуальные отрасли права.	6.04		

55	Конституционное судопроизводство.	9.04		
56	Лабораторно-практическое занятие: Конституционное судопроизводство.	13.04		
57	Международная защита прав человека	16.04		
58	Лабораторно-практическое занятие: Международная защита прав человека	20.04		
59	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	23.04		
60	Лабораторно-практическое занятие: Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	27.04		
61	Понятие власти. Типология властных отношений. Политика и власть.	30.04		
62	Политическая система, ее структура и сущность	4.05		
63	. Демократия. Выборы в демократическом обществе. Влияние СМИ на позиции избирателя	7.05		
64	Человек в системе экономических отношений	11.05		
65	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.	14.05		
66	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	18.05		
67	Экономическая свобода и социальная ответственность.	21.05		
68	Общество и правовые отношения в обществе.	25.05		
69	Повторение по теме «Право»	28.05		
70	Итоговая контрольная работа по курсу			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1.	Введение. Общество, как сложная динамическая система.	2.09		
2.	Роль экономики в жизни общества	7.09		
3.	Экономика наука и хозяйство	9.09		
4.	Экономический рост	14.09		
5.	Экономическое развитие	16.09		
6.	Рыночные отношения в экономике	21.09		
7.	Конкуренция и монополия	23.09		
8.	Фирмы в экономике	28.09		
9.	Факторы производства	30.09		<i>Фирмы нашего региона.</i>
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности	5.10		
11.	Организационно-правовые основы предпринимательства	7.10		<i>Предприниматели г.Уфы.</i>
12.	Слагаемые успеха в бизнесе	14.10		
13.	Основы менеджмента и маркетинга	19.10		<i>Система маркетинга в РБ.</i>
14.	Экономика и государство	21.10		
15.	Экономические функции государства	26.10		<i>Экономическая политика РБ.</i>
16.	Финансы в экономике	28.10		
17.	Инфляция: виды, причины, следствия	9.11		<i>Банковская система в нашем регионе.</i>
18.	Государственная политика в области занятости	11.11		<i>Безработица в РБ</i>
19.	Мировая экономика	16.11		
20.	Глобальные проблемы экономики	18.11		
21.	Экономическая культура.	23.11		
22.	Связь экономической культуры и деятельности.	25.11		
23.	Повторение по теме:«Человек и экономика»	30.11		
24.	Многообразие социальных групп.	2.12		
25.	Социальное неравенство.	7.12		
26.	Социальная стратификация.	9.12		<i>Социальная стратификация в РБ.</i>
27.	Социальная мобильность.	14.12		

28.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	16.12		<i>Проблемы преступности и наркомании в РБ.</i>
29.	Социальные нормы и социальный контроль.	21.12		<i>СМИ республиканского и районного значения</i>
30.	Нации и межнациональные отношения	23.12	.	
31.	Россия- многонациональное общество и единый народ.	28.12		
32.	Межнациональные конфликты	18.01		<i>Национальная политика в РБ.</i>
33.	Семья и быт	20.01		
34.	Гендер- социальный пол.	25.01		<i>Демографическая ситуация в РБ.</i>
35.	Молодежь в современном обществе.	27.01		<i>Молодежные субкультуры РБ.</i>
36.	Демографическая ситуация в современной России	1.02		<i>Демографическая ситуация в РБ.</i>
37.	Повторение по теме: «Социальная сфера»	3.02		
38.	Политика и власть	8.02		
39.	Лабораторно-практическое занятие: Политика и власть	10.02		<i>Политические институты РБ.</i>
40.	П о л и т и ч е с к а я с и с т е м а	15.02		
41.	Лабораторно-практическое занятие: Политическая система	17.02		
42.	Гражданское общество и правовое государство	22.02		<i>Политическая жизнь современной РБ.</i>
43.	Лабораторно-практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство	24.02		
44.	Демократические выборы	29.02		
45.	Лабораторно-практическое занятие: Демократические выборы	2.03		
46.	Политические партии и партийные системы	7.03		<i>Выборы в РБ</i>
47.	Типы партийных систем	9.03		<i>Политические партии РБ.</i>
48.	Участие гражданина в политической жизни	14.03		
49.	Лабораторно-практическое занятие: Политические партии и партийные системы	16.03		
50.	Политическая элита и политическое лидерство	21.03		
51.	Лабораторно-практическое занятие: Политическая элита и политическое	23.03		<i>Политическая элита РБ</i>

	лидерство			
52.	Политическое сознание	4.04		<i>Политические лидеры в нашем регионе.</i>
53.	Лабораторно-практическое занятие: Политическое сознание	6.04		
54.	Политическое поведение	11.04		
55.	Лабораторно-практическое занятие: Политическое поведение	13.04		
56.	Политический процесс и политическое участие	18.04		<i>СМИ республиканского и районного значения.</i>
57.	Современные подходы к пониманию права.	20.04		
58.	Экологическое право.	25.04		
59.	Гражданское право.	27.04		
60.	Семейное право	2.05		
61.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	4.05		
62.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	11.05		
63.	Процессуальное право: уголовный процесс.	16.05		
64.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	18.05		
65.	Международная защита прав человека.	23.05		
66.	Итоговый урок: «Человек и закон».			
67.	Итоговое повторение по теме: «Право».			
68.	Итоговое повторение по теме: «Политическая сфера»..			

Изменения календарно-тематического планирования

[illegible]