

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № от _____

Принят на заседании
Управляющего совета
Протокол № __ от _____

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Бекетово
/Екимов Г.П./
Приказ № ____ от _____



Цель внеурочной деятельности обеспечивается через участие обучающихся в деятельности, организуемой по направлениям развития личности (этнокультурно-оспорядительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурно-просветительские, филологические, хоры, студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поделки и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Основными принципами организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий обеспечение равноправия в совместной творческой деятельности педагогов, учащихся, обучающихся и их родителей.
 2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
 3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
 4. Принцип целостности.
 5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
 6. Принцип личностно-ориентированности.
 7. Принцип культурно-педагогической интеграции.
- План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с.Бекетово
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
в 2021-2022 учебном году

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие мотивационной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование положительного отношения к базовым ценностям общества, развитие своего народа.
Общественно-полезное	Оказание помощи учащимся с помощью знаний, способствование формированию гражданского, трудолюбивого характера.
Социальное	Формирование таких ценностей, как взаимная, активная взаимопомощь, специально направленной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки,

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 15 от 15.06.21

Принят на заседании
Управляющего совета
Протокол № _4_ от 14.06.21

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Бекетово
_____/Екимов Г.П./
Приказ № 311 от 15.06.2021

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с.Бекетово
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
в 2021-2022 учебном году

План внеурочной деятельности 1-4 классов.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально значимая деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки,

секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организации дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется лагерная смена.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МОБУ СОШ с.Бекетово, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность 1-4 класс
МОБУ СОШ с.Бекетово
2021-2022 учебный год**

Направление	Название объединения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	Форма организации промежуточной аттестации
Социальное	«Школа добрых дел»	1/32	1/34			2/66	Праздник
Духовно - нравственное	Я – гражданин России	1/32				1/32	Праздник
Общеинтеллектуальное	Информатика			1/34	1/34	2/68	Презентация
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134	Соревнование
Общекультурное	Краеведение		1/34	1/34	1/34	3/102	Праздник

**Распределение часов внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
МОБУ СОШ с.Бекетово
2021-2022 учебный год**

Направление	Название объединения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Духовно - нравственное	«Я- гражданин России»	32				32
	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «Азбука толерантности» Республиканская акция «Блокадный хлеб» Классный час «Герои России» с приглашением воинов – интернационалистов. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	5	7	7	7	26

Социальное	«Школа добрых дел»	32	34			66
	Классный час на тему противодействия терроризму. Проведение субботников, благотворительные акции.	6	10	10	10	36
Общеинтеллектуальное	Информатика			34	34	68
	Предметные недели. Олимпиады. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.	8	19	14	15	56
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	32	34	34	34	134
	Классные часы: Режим дня, Всемирный день чистых рук, «День здоровья», Поделись улыбкой своей!	11	12	8	3	34
Общекультурное	Краеведение		34	34	34	102
	Экскурсии. Поездки в кинотеатр, музей, посещение выставок рисунков и фотографий.	9	10	12	10	41
Итого		135	160	153	147	595

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей обучающегося.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения особенностей и

интересов обучающихся;

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание особенности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законные родители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательных отношений, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя физической культуры;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики);
- общешкольные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется лагерная система.

Основными направлениями внеурочной деятельности основного общего образования нашей школы являются: спортивное-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Исходя из возможностей МОБУ СОШ с.Бекетово и по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1750 часов за 5 лет обучения.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование особенности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Занятия по данному направлению включают в себя:

- создание, защиту и реализацию проектов творческой и социальной деятельности способствующих формированию уважения к трудовой, творческой и интеллектуальной деятельности людей и первоначальных навыков коллективной работы,

развитию способностей обучающихся;

- организацию выставок, смотров-конкурсов, что позволяет формировать эстетические идеалы, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда, творчества и отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

- проведение публичных обучающих мастер-классов для знакомства с первоначальными навыками творческой деятельности, формирования интереса к занятиям, связанным с творчеством; умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных, учебно-трудовых и творческих заданий.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, создание и реализацию социальных проектов. Направление формирует у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление внедрено для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей.

Данные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Занятия по данному направлению включать в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется общекультурное направление. Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию.

Апробируются следующие способы организации внеурочной деятельности:

- Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами в режиме погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.

- Включение подростка в систему школьного самоуправления, коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

- Реализация программ воспитания и развития классных коллективов, созданных классными руководителями.

- Включение обучающихся в систему дополнительного образования в школы и вне ее.

- Включение обучающихся во внеурочную деятельность через организацию сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных

занятий с обучающимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (акции, конкурсы, походы, экскурсии, соревнования, и т.п.)

**Внеурочная деятельность 5-9 класс
МОБУ СОШ с.Бекетово
2021-2022 учебный год**

Направление	Название объединения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	Форма организации промежуточной аттестации
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	1/34		1/34			2/68	Соревнования
Общекультурное	«Юный журналист»					1/33	1/33	Выпуск газеты
Социальное	Умелые мастера			1/34	1/34		2/68	Выставка
	Семьеведение				1/34		1/34	Проект
	«Государство и право»					1/33	1/33	Проект
	Финансовая грамотность	1/34			1/34		2/68	
Общеинтеллектуальное	В мире географии				1/34		1/34	Тест
	В мире математики				1/34	1/33	2/67	
Духовно-нравственное	Краеведение	1/34	1/34	1/34			3/102	Викторина

**Годовой план
реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся
МОБУ СОШ с.Бекетово
образование основное общее**

Направление	Название объединения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	34	34	34	34		136
	Школьный кросс Первенство школы по лыжным гонкам Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки Конкурс газет «Скажи: «НЕТ!»	34	34	34	34	33	169

	<p>вредным привычкам» Книжная выставка «Мы против наркотиков» Спартакиада по общей гимнастике НЕДЕЛЯ ЗОЖ (по особому плану) Выпуск общешкольной газеты, посвященной Всемирному Дню здоровья Легкоатлетическая эстафета Классные часы «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»</p>						
Общекультурное	Юный журналист					33	33
	<p>Конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»; ОМ «Шежере-байрам»; Линейка, посвященная завершению Года 100летия образования РБ и Года театра в РФ; Подготовка и проведение новогодних театрализованных представлений; ОМ Скоро-скоро Новый год!; Выставка рисунков «Скоро-скоро Новый год!»; Книжная выставка «Литература и искусство народов России»; Конкурс творческих работ учащихся «Бытовым отходам – вторую жизнь!»; НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ; Конкурс рисунков на противопожарную тематику; Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; Участие в конкурсах согласно плану района; Конкурс газет, посвященной Дню космонавтики; Классный час, посвященный 22 апреля Международный День Земли</p>	51	68	68	34	34	255
Социальное	Умелые мастера			34	34		68
	Семьеведение				34		34
	«Государство и право»					33	33

	Финансовая грамотность	34	34		34	33	135
	<p>Классный час на тему: «Антитерроризмдетям. Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте» Проведение бесед, лекций среди учащихся и их родителей по формированию антикоррупционного мировоззрения вучебных заведениях на темы «Коррупция, ее последствия», «Противодействие коррупционным проявлениям», «Что такоекоррупция?», «Сферы проявления коррупции» Проведение профилактических бесед: «Как нестать жертвой преступления», «Соблюдение закона «Об основных гарантиях защиты прав ребенка» и др. ОМ «Не смейте забывать учителей...», посвященное дню учителя Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «Азбука толерантности» Классный час, посвященные Конституции РФ Книжная выставка «Конституция – основнойзакон» Книжная выставка «Уроки истории России –пути к толерантности» Классный час, посвященный ДнюКонституции РФ ОМ Торжественный сбор пионерской дружины «День юного героя антифашиста»ОМ «Вверх по лестнице жизни» Конкурс творческих работ «Мы все из родаПионеров» Всероссийская неделя финансовойграмотности Дни служения природе (экологическиесубботники) Единый урок «Семья и отечество в моейжизни» Торжественная общешкольная линейка, посвященная окончанию</p>	51	51	51	34	34	221

	учебного года						
Общеинтеллектуальное	В мире географии				34	33	67
	В мире математики				34	33	67
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), другие предметные конкурсы	40	40	40	30	50	200
Духовно-нравственное	Краеведение	34	34	34			102
	Классный час: «Урок Победы» Участие в акции «Пионеры ветеранам» Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «Азбука толерантности» ВМ «Самые родные...» Урок Мужества Республиканская акция «Блокадный хлеб» Выпуск плакатов о юных героях – антифашистах Смотр – конкурс строя и военно-патриотической песни среди пионерских дружин «За честь отчизны» Классный час «Герои России» с приглашением воинов - интернационалистов Торжественная линейка - возложение венка к памятнику Неизвестному солдату, митинг Подготовка к мероприятиям празднования 75-летия Победы в ВОВ Митинг «Перед народной памятью мы склоняем голову!» - возложение венка. Акция «Бессмертный полк» Сбор ко дню Пионерии АКЦИЯ «С добрым утром, ветеран!»	64	51	64	32	32	243
Итого		342	346	359	368	348	1763

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Бекетово является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

– Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется **по направлениям развития личности**: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления осуществления внеурочной активности	Цель работы по направлению	Методы реализации
Общеинтеллектуальное	Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.	Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения). Формирование первичной профессиональной ориентации.
Спортивно-оздоровительное	Гармоничное психофизическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек.	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья. Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.
Социальное	Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.	Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.	Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.

Духовно-нравственное	Приобщение к Национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско- исследовательскому направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию
----------------------	--	---

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования **организуется в таких формах** как спортивные секции, кружки, проектные конференции, олимпиады и конкурсы, экскурсии.

Внеурочная деятельность осуществляется **по видам деятельности**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Виды деятельности	Особенности реализации
Игровая	Интеллектуальные и дидактические игры являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Познавательная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям. Следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
Проблемно-ценностное общение	Организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни. Результаты образовательной деятельности можно разделить по уровням: <ul style="list-style-type: none"> • первый уровень предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; • второй — формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; • третий - самостоятельное выполнение ребенком значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).
Досугово-развлекательная	Предусматривается обеспечение содержательного, полезного отдыха детей. При реализации данного направления важно учитывать: <ul style="list-style-type: none"> • свободу выбора (принудительные мероприятия нельзя считать досугом); • досуговые интересы учащихся; • активный характер участия, который может выражаться в активизации психофизической или эмоциональной сферы.
Художественное творчество	Организация комплекса кружковой деятельности, позволяющей создать оптимальные условия для гармоничного развития обучающихся.
Социальное творчество	Подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям; • готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Трудовая	Деятельность, направленная на овладение теоретической и практической базой производственных действий, организуется в рамках кружковой работы с целью развития талантов учащихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки. В процессе работы очень важно привить детям навыки организации трудовой деятельности с систематическими перерывами на отдых, навыки организации самостоятельного и коллективного труда.
Спортивно-оздоровительная	Выполняется путем привлечения школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса детей к различным видам спорта, поощрения ориентации на здоровый образ жизни.
Туристско-краеведческая	Туристическая и краеведческая деятельность реализуется как цельный образовательный комплекс, способствующий психофизическому, интеллектуальному, культурному, экологическому воспитанию. Вызывает повышенный интерес со стороны школьников, педагогов и родительской общественности.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лектории, студии, мастерские на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяемых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в международную коммуникативную деятельность через реализацию международных ученических проектов и международных обменов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Бекетово имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое горячее питание, библиотека, компьютерный класс.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель».

**Внеурочная деятельность 10 - 11 класс
МОБУ СОШ с.Бекетово
2021-2022 учебный год**

Направление	Название объединения	10 класс	11 класс	Всего	Форма организации промежуточной аттестации
Социальное	«Обществознание»;	1/34	1/33	2/67	Конкурс
Духовно – нравственное	«От молекулы до биосферы»	1/34	1/33	2/67	Викторина
Общеинтеллектуальное	«Занимательная лингвистика»	1/34		1/34	Проект
Общекультурное	«МХК»		1/33	1/33	Творческая выставка
Спортивно - оздоровительное	«Мир технических открытий»	1/34	1/33	2/67	Олимпиада
Итого		4/136	4/132	8/268	

**Годовой план реализации курсов внеурочной деятельности по
выбору обучающихся
МОБУ СОШ с.Бекетово
образование среднее общее**

Направление	Название объединения	10кл	11кл	Всего
Социальное	« Обществознание».	34	33	67
	Классный час на тему: «Антитерроризмдетям. Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте» Проведение бесед, лекций среди учащихся и их родителей по формированию антикоррупционного мировоззрения в учебных заведениях на темы «Коррупция, ее последствия», «Противодействие коррупционным проявлениям», «Что такое коррупция?», «Сферы проявления коррупции» Проведение профилактических бесед: «Как не стать жертвой преступления», «Соблюдение закона «Об основных гарантиях защиты прав ребенка» и др. ОМ «Не смейте забывать учителей...», посвященное дню учителя Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «Азбука толерантности» Классный час, посвященные Конституции РФ Книжная выставка «Конституция –основной закон» Книжная выставка «Уроки истории России – пути к толерантности» Классный час, посвященный Дню Конституции РФ ОМ Торжественный сбор пионерской дружины «День юного героя антифашиста» ОМ «Вверх по лестнице жизни» Конкурс творческих работ «Мы все из рода Пионеров» Всероссийская неделя финансовой грамотности Дни служения природе (экологическиесубботники)	168	168	336

	Единый урок «Семья и отечество в моей жизни» Торжественная общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года Участие в проекте «Билет в будущее» ОМ «Сто дорог – одна твоя»			
Духовно – нравственное	«От молекулы до биосферы»	34	33	67
	Классный час: «Урок Победы» Участие в акции «Пионеры ветеранам» Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «Азбука толерантности» ВМ «Самые родные...» Урок Мужества Республиканская акция «Блокадный хлеб» Выпуск плакатов о юных героях – антифашистах Смотр – конкурс строя и военно- патриотической песни среди пионерских дружин «За честь отчизны» Классный час «Герои России» с приглашением воинов - интернационалистов Торжественная линейка - возложение венка к памятнику Неизвестному солдату, митинг Подготовка к мероприятиям празднования 75-летия Победы в ВОВ Митинг «Перед народной памятью мы склоняем голову!» - возложение венка. Акция «Бессмертный полк» Сбор ко дню Пионерии АКЦИЯ «С добрым утром, ветеран!»	75	75	150
Общеинтел- лектуальное	«Занимательная лингвистика»	34		34
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап); Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	25	25	50
Общекультурно е	МХК		33	33
	Конкурс рисунков и фотографий «О, край родной, как ты чудесен!»; ОМ «Шежере- байрам»; Линейка, посвященная завершению Года 100-летия образования РБ и Года театра в РФ; Подготовка и проведение новогодних театрализованных представлений; ОМ Скоро-скоро Новый год!; Выставка рисунков «Скоро-скоро Новый год!»; Книжная выставка «Литература и искусство народов России»; Конкурс творческих работ учащихся «Бытовым отходам – вторую жизнь!»; НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ; Конкурс рисунков на противопожарную тематику; Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; Участие в конкурсах согласно плану района; Конкурс газет, посвященной Дню космонавтики; Классный час, посвященный 22 апреля Международный День Земли	106	106	212
Спортивно - оздоровительное	Мир технических открытий	34	33	69
Максимальный объем		510	506	1016